

Số: 111/NQ-THCSYD

Đông Triều, ngày 09 tháng 10 năm 2020

**NGHỊ QUYẾT**  
**HỘI NGHỊ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, LAO ĐỘNG**  
**TRƯỜNG THCS YÊN ĐỨC**  
**Năm học 2020 -2021**

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 về việc Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Hướng dẫn số 1755/HD-TLĐ ngày 20 tháng 11 năm 2013 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về việc Công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện Quy chế Dân chủ cơ sở tại nơi làm việc;

Thực hiện Hướng dẫn số 35/HD-LĐLĐ-PGD&ĐT ngày 21 tháng 9 năm 2020 của Liên đoàn lao động và Phòng Giáo dục- Đào tạo thị xã Đông Triều về việc Hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2020-2021;

Thực hiện kế hoạch số 99/KH-TrTHCS ngày 28 tháng 9 năm 2020 của trường THCS Yên Đức về việc xây dựng kế hoạch tổ chức Hội nghị CB,VC,LĐ của nhà trường năm học 2020- 2021;

Ngày 09/10 /2020 trường THCS Yên Đức tiến hành tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2020-2021.

Tổng số đại biểu triệu tập: 18, số đại biểu có mặt: 18; Vắng: Không

Sau khi nghe dự thảo báo cáo kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB,VC,LĐ năm học 2019- 2020 và bản dự thảo phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020-2021 của nhà trường và nội dung các quy chế mới (sửa đổi, bổ sung) đã được Hội nghị Cán bộ, viên chức các tổ thông qua ngày 06 tháng 10 năm 2020; Báo cáo tiếp thu ý kiến của giáo viên, nhân viên đối với cán bộ quản lý nhà trường. Nghe và

tiếp thu ý kiến chỉ đạo của các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều. Toàn thể cán bộ viên chức, đoàn viên công đoàn đã tích cực tham gia thảo luận và nhất trí:

## **QUYẾT NGHỊ:**

### **I. NHIỆM VỤ NĂM HỌC VÀ CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU**

#### **1. Về nhiệm vụ chung**

##### **Tập trung vào các nhiệm vụ sau:**

1.1. Tăng cường công tác tuyên truyền quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới GDTrH;

1.2. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để phấn đấu đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025;

1.3. Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng GDTrH; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khoẻ cho học sinh;

1.4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

1.5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022;

#### **2. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện**

2.1. Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, thị xã gắn với việc giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức, lối sống cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và học sinh làm động lực tạo chuyển biến tích cực rõ nét về chất lượng giáo dục toàn diện.

2.2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

2.2.1. Tăng cường quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học:

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; Làm tốt công tác vệ sinh trường học đặc biệt nhà vệ sinh giáo viên, học sinh.

- Kiểm tra, rà soát các thiết bị dạy học đã có, lập sổ theo dõi để nắm được thực trạng thiết bị dạy học, có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu được ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010.

- Tổ chức 100% giáo viên xây dựng kế hoạch và sử dụng thiết bị đồ dùng nâng cao chất lượng trong tiết dạy. Có biên bản theo dõi đánh giá tình trạng thiết bị đồ dùng thường kỳ (đầu năm, cuối kỳ, cuối năm)

#### *2.2.2. Tăng cường công tác quản lý và sử dụng thư viện trường học:*

- Rà soát, thay thế, bổ sung sách cho thư viện theo danh mục sách dùng cho thư viện trường học (do Bộ GD&ĐT phê duyệt, ban hành).

- Xây dựng thư viện theo tiêu chí của Thư viện đạt chuẩn tiên tiến (Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT), phát huy hiệu quả Tủ sách giáo khoa dùng chung trong nhà trường.

- Nhân viên quản lý thư viện đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo quy định. Tuyên truyền vận động 100% CBGVNV; 75 % HS tham gia đọc sách tại thư viện.

#### *2.2.3. Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá, trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.*

- BGH xây dựng kế hoạch, thành Hội đồng tự đánh giá nhà trường trong năm học.

- Tham mưu các cấp có thẩm quyền tiếp tục đầu tư mọi nguồn lực xây dựng nhà trường hoàn thành các tiêu chí trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 3, chuẩn Quốc gia giai đoạn 2022-2027.

### **2.3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

*2.3.1. Triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT chỉ đạo để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tiễn nhà trường và địa phương bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất cả nước.*

*2.3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh*

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tăng cường quản lý đổi mới hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những PPDH, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung bài dạy. Tổ chuyên

môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học trong năm học.

*2.3.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:*

- Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong các năm tiếp theo.

*2.3.4. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình*

Tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với các hoạt động hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng HSG hoặc phụ đạo học sinh yếu hoặc trong các điều kiện dịch bệnh.

*2.3.5. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong nhà trường*

Tổ chức bồi dưỡng cho GV và CBQL về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM, kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu KHKT.

## **2.4. Công tác Y tế, Giáo dục thể chất và thể thao trường học**

*2.4.1. Công tác y tế trường học:*

- Chỉ đạo, tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung về công tác y tế trường học và phòng, chống dịch Covid-19, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với giáo viên, học sinh nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh. Tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế đối với học sinh, phấn đấu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế năm 2021.

*2.4.2. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học*

- Tiếp tục triển khai đến toàn thể CBGVNV và GV phụ trách công tác GD thể chất nhà trường Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017, của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số

1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016, của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Triển khai thực hiện Thông báo số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019, của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành giáo dục”.

- Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp sau này.

### **2.5. Duy trì, nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục**

Đảm bảo thực hiện duy trì và nâng cao mức độ đạt chuẩn về phổ cập giáo dục. Tăng cường công tác phân luồng đặc biệt tỉ lệ học sinh học nghề sau tốt nghiệp THCS.

### **2.6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nghiên cứu, ứng dụng KH&CN, công nghệ thông tin (CNTT): Triển khai thực hiện các giải pháp xây dựng Chính quyền điện tử; tích cực tuyên truyền hướng dẫn CBGV-NV, học sinh và người dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến về GD&ĐT mức độ 3 trở lên; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường CQG và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

### **2.7. Tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục trung học**

#### **2.8. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

- Làm tốt công tác bồi dưỡng tư tưởng chính trị trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên coi trọng mối đoàn kết nội bộ; thực hiện tốt 3 cuộc vận động lớn: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và cuộc vận động “Hai không”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phát triển, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; Đảm bảo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về chuyên môn và nghiệp vụ. Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021 cho cán bộ quản lý và giáo viên, chú trọng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường.

#### **2.9. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học**

- Thành lập ban kiểm tra nội bộ nhà trường đủ khả năng tham mưu, phối hợp và triển khai thực hiện nhiệm vụ. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ sát thực tiễn, đảm bảo tính thường xuyên, liên tục và có tác dụng trong công tác kiểm tra.

- Ban kiểm tra nội bộ phối kết hợp chặt chẽ với ban thanh tra nhân dân để giải quyết kịp thời các nội dung liên quan; kiến nghị thủ trưởng đơn vị, đại diện các tổ chức đoàn thể xử lý dứt điểm sau kiểm tra.

### 2.10. Xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường

- Phân đầu xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn cơ quan văn hóa.

- Phân đầu 100% CBGVNV và HS thực hiện nghiêm túc văn hóa ứng xử trong trường học.

- 100% CBGVNV và học sinh thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương văn hóa công sở và chủ đề công tác năm 2020; Môi trường cảnh quan, công tác vệ sinh trường học, nhà vệ sinh sạch đẹp an toàn và thân thiện.

## 3. Những nội dung và chỉ tiêu năm học 2020-2021:

### 3.1. Công tác xóa mù chữ và Phổ cập GD Trung học:

- Đạt các tiêu chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 3 và PCGD- XMC mức độ 2.

- Phân đầu đạt tỉ lệ chuyên cần trên 98%; Duy trì sĩ số đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

### 3.2. Công tác giảng dạy, học tập

#### 3.2.1. Đối với học sinh

##### a. Chỉ tiêu 2 mặt giáo dục

##### \* Hạnh kiểm:

Khối Lớp	TS HS	Hạnh kiểm							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	86	81	94,19	5	5,81				
7	71	69	97,18	2	2,82				
8	56	53	94,64	3	5,36				
9	61	57	93,44	4	6,56				
<b>Cộng</b>	<b>274</b>	<b>260</b>	<b>94,89</b>	<b>14</b>	<b>5,11</b>				

##### \* Học lực:

Khối Lớp	TS HS	Học lực							
		Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	86	19	22,09	32	37,21	35	40,7		
7	71	13	18,31	34	47,89	23	32,39	1	1,41
8	56	18	32,14	20	35,71	19	33,93	2	3,57
9	61	18	29,51	25	40,98	18	29,51		
<b>Cộng</b>	<b>274</b>	<b>68</b>	<b>24,82</b>	<b>111</b>	<b>40,51</b>	<b>95</b>	<b>34,67</b>	<b>3</b>	<b>1,09</b>

- Xét lên lớp lần 1 khối 6,7,8 đạt 98,9%; xét lên lớp lần 2 khối 6,7,8: 100%

- Tốt nghiệp lớp 9: Đạt 100%, tuyển sinh lớp 10 THPT công lập đạt 65% trở lên.

### **b. Chỉ tiêu học sinh giỏi các cấp các môn văn hóa**

Cấp đạt giải	Toán	Văn	Sử	Hóa	Lý	GD CD	Địa	Tổng
TX	1	2	2	1	1	2	1	10
Tỉnh	0	1	1	0	1	1	0	4

### **c. Các cuộc thi khác**

- Thi khoa học kỹ thuật học sinh lớp 8-9: Phần đầu có 01 sản phẩm đạt giải cấp thị xã.

- Thi Tin học trẻ: 01 giải cấp thị xã.

- Các môn thể dục thể thao: Phần đầu đạt 5 giải cấp thị xã; 02 giải cấp tỉnh.

- Sản phẩm giáo dục STEM: 04 sản phẩm

#### **3.2.2. Đối với Giáo viên:**

- 100% CBQL và giáo viên tham gia và hoàn thành kế hoạch, chương trình BDTX.

- 100% CBGVNV hoàn thành các chương trình bồi dưỡng chính trị đầu năm, được học tập các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, kế hoạch của ngành.

- 100% CBGV hoàn thành số tiết dự giờ theo quy định.

- Kiểm tra nội bộ CBGVNV đạt 100% xếp loại Khá, Giỏi.

- 100% CBGVNV không vi phạm pháp lệnh dân số, các quy định về dạy thêm học thêm, không vi phạm đường lối, chính sách chủ trương của Đảng và pháp luật nhà nước.

- 100% CBGV đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp.

- Về thực hiện chuyên đề: Mỗi tổ chuyên môn thực hiện 02 chuyên đề đổi mới PPDH/học kỳ. Trong đó có 01 chuyên đề thực hiện cấp cụm;

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 12

- Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: 11

### **3.3. Đăng ký danh hiệu thi đua, khen thưởng**

#### **a. Danh hiệu thi đua**

##### **\* Đối với tập thể:**

- Trường: Tập thể lao động tiên tiến.

- Liên đội: Vững mạnh cấp thị xã. Đề nghị BCH thị đoàn tặng giấy khen.

- Công đoàn: CĐCS vững mạnh cấp thị xã.

##### **\* Cá nhân:**

- Lao động tiên tiến: 18

- CSTĐ cấp cơ sở: 4

**b. Hình thức khen thưởng**

\*Đối với tập thể: Trường đề nghị Sở GD&ĐT tặng Giấy khen

\* Đối với cá nhân:

- Đề nghị sở GD&ĐT Quảng Ninh tặng giấy khen: 01 đ/c.

- Đề nghị UBND thị xã tặng giấy khen: 04 đ/c

- Đề nghị UBND Tỉnh tặng Bằng khen: 01 đ/c

**II. VỀ NỘI DUNG CÁC QUY CHẾ:**

Hội nghị đã biểu quyết thống nhất với các nội dung trong bản dự thảo Quy chế thực hiện dân chủ năm học 2020-2021; Hội nghị thống nhất các điều khoản thực hiện của Quy chế làm việc cơ quan, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua-khen thưởng, Quy chế văn hóa công sở, Quy tắc ứng xử được ban hành từ Hội nghị CBVCLĐ năm học 2019-2020.

**III. TRÁCH NHIỆM CỦA THỦ TRƯỞNG- BCH CÔNG ĐOÀN**

**1. Trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị:**

1.1. Lãnh đạo, quản lý, điều hành và đôn đốc các tổ chuyên môn làm tròn chức năng, nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các tổ chuyên môn và các VC – LD trong nhà trường.

1.2. Đảm bảo thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBVC theo quy định của Đảng, Nhà nước, Ngành, địa phương; cùng với BCH Công đoàn chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ CBVC. Chú ý quan tâm, giúp đỡ các CBVC có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

1.3. Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ CBVC, xây dựng quy hoạch đội ngũ công chức, viên chức kế cận.

1.4. Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CBVC hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn:**

2.1. Cùng với chính quyền chăm lo đời sống, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng của CBVC phát huy tinh thần làm chủ, bình đẳng, công bằng và khách quan

2.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, tham quan du lịch; nghỉ ngơi dưỡng sức; giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm cho CB VC trong nhà trường

2.3. Cùng chính quyền phát động và tổ chức triển khai thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn mang tính xã hội và ngành nghề, khơi dậy truyền thống yêu nước, truyền thống xây dựng CNXH của giai cấp công nhân Việt Nam, rèn luyện VC trở thành người lao động Giỏi, là “*tấm gương sáng*” cho đồng

nghịệp và các em học sinh noi theo, đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ trong thời kỳ đổi mới đất nước công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

### **3. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức:**

3.1. Làm việc có kế hoạch, khoa học, thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của cơ quan đơn vị; thực hiện báo cáo Lãnh đạo và cấp trên đúng kỳ hạn.

3.2. Tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức tác phong, không vi phạm đạo đức nhà giáo, có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; Chủ động xây dựng chương trình công tác và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

3.3. Khắc phục mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao với năng suất, chất lượng và hiệu quả cao. Thực hành tiết kiệm, không gây sách nhiễu, phiền hà, tiêu cực trong thi hành nhiệm vụ. Thực hiện văn hóa nơi công sở, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

3.4. Thực hiện tốt các quy định do thủ trưởng đơn vị ban hành.

Phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2019-2020, toàn thể CBVCLĐ trường THCS Yên Đứctăng cường hơn nữa sự đoàn kết nhất trí, khắc phục khó khăn quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ toàn diện và các chỉ tiêu trong Hội nghị CBVCLĐ năm học 2020-2021 đã đề ra.

### **IV. HIỆU LỰC THI HÀNH**

Thủ trưởng đơn vị, BCH Công đoàn cùng toàn thể CBVCLĐ có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày được Hội nghị CBVCLĐ nhất trí biểu quyết.

*Nghị quyết được thông qua hồi 11 giờ 30 phút, ngày 09 tháng 10 năm 2020.*

## **TM. HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN CHỨC, LAO ĐỘNG**

**THƯ KÝ**



**Vũ Thị Bình Ngọc**

**CHỦ TỊCH ĐOÀN HN**

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Thị Kim Oanh**

**CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN**



**Phạm Tuyết Minh**