

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2020 – 2021

MÔN : LỊCH SỬ 7

(Ban hành theo kế hoạch số : 96/KH-THCSYĐ ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Hiệu trưởng trường THCS Yên Đức)

Cả năm : 35 tuần = 70 tiết

Học kì I: 18 tuần (2 tiết/tuần = 36 tiết)

Học kì II: 17 tuần (2 tiết/tuần = 34 tiết)

HỌC KÌ I

STT	Tiết	Chương/ học	Bài	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
Phần 1- Khái quát lịch sử thế giới trung đại (10 tiết: 9 tiết bài mới, 1 tiết bài tập)								
1	1	Bài 1: Sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở Châu Âu (Thời sơ-trung kỳ trung đại)		- Trình bày sự ra đời xã hội phong kiến ở Châu Âu. - Hiểu biết sơ giản về thành thị trung đại: sự ra đời, các quan hệ kinh tế, sự hình thành tầng lớp thị dân. - Các phong trào: Văn hóa Phục hưng, Cải cách tôn giáo, Chiến tranh nông dân Đức. Ý nghĩa của các phong trào này.	- Bản đồ Châu Âu - Bản đồ thế giới. - Tranh ảnh (Máy chiếu)	- Tích hợp môn : địa lí - GD bảo vệ môi trường.	Mục 1. Sự hình thành xã hội phong kiến ở châu Âu. Tập trung vào sự thành lập các vương quốc mới của người Giéc man trên đất của đế quốc Rô Ma đã tan rã và sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở châu Âu	
	2	Bài 2: Sự suy vong của chế độ phong kiến và sự hình thành		- Biết được nguyên nhân, trình bày được những cuộc phát kiến địa lí lớn và ý nghĩa của chúng	- Bản đồ Châu Âu - Bản đồ thế giới . - Tranh ảnh (Máy chiếu)	- Tích hợp môn : địa lí - GD bảo vệ môi trường.		

		chủ nghĩa tư bản ở Châu Âu	- Lí giải được sự hình thành của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu. - Xác định được trên lược đồ những địa danh mà các nhà phát kiến địa lí đã đi đến.				
2	3	Bài 3: Cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản chống phong kiến thời kì hậu trung đại ở Châu Âu.	- Hiểu được nguyên nhân, trình bày được khái niệm, nội dung và ý nghĩa của phong trào Văn hoá Phục hưng. - Phân tích cơ cấu giai cấp dẫn đến mâu thuẫn XH. Nguyên nhân sâu xa đưa đến cuộc đấu tranh của giai cấp Tư sản chống PK. - Học sinh vận dụng mô tả một công trình kiến trúc hay nghệ thuật thời trung đại qua những tranh ảnh giáo viên sưu tầm và trong SGK.	- Bản đồ Châu âu (Bản đồ thế giới) - Tranh ảnh văn hóa Phục Hưng. (Máy chiếu)	- Tích hợp môn địa lí - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp, hợp tác giao tiếp khi làm việc nhóm. - GDĐĐ - Môn Mỹ Thuật		
	4	Bài 4: Trung Quốc thời phong kiến (Mục 1,2,3)	- Trung Quốc: Một số điểm nổi bật về kinh tế, chính trị, những thành tựu tiêu biểu nhất về văn hóa của Trung Quốc trong thời kì phong kiến.	-Bản đồ châu Á - Tranh ảnh về 1 số công trình kiến trúc Trung Quốc thời PK. - Máy tính, máy chiếu	- Tích hợp môn : địa lí, ngữ văn - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.	Mục 1: Sự hình thành xã hội phong kiến ở Trung Quốc . Khuyến khích học sinh tự đọc thêm phần bảng niên biểu	
3	5	Bài 4: Trung	- Trình bày được những nét	- Tranh ảnh về 1 số	- Tích hợp		

		Quốc thời phong kiến (Mục 4,5,6)	chung nhất của xã hội phong kiến phương Đông: sự hình thành và phát triển, cơ sở kinh tế - xã hội, nhà nước phong kiến.	công trình kiến trúc Trung Quốc thời PK. (Máy chiếu)	môn : địa lí, ngữ văn - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường. - GDĐĐ		
	6	Bài 5: Ấn Độ thời phong kiến	- Ấn Độ: các vương triều, văn hóa Ấn Độ.	-Bản đồ châu Á - Tranh ảnh về 1 số công trình kiến trúc Ấn Độ thời PK. (Máy chiếu)	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp	- Mục 1. Những trang sử đầu tiên Khôngday Mục 2. Ấn Độ thời phong kiến - Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu	
4	7	Bài 6: Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á Mục 1,2	- Các quốc gia phong kiến độc lập ở Đông Nam Á (thời điểm xuất hiện, địa bàn). Những nét nổi bật về kinh tế, chính trị, văn hóa.	- Bản đồ các nước ĐNA. - Bảng phụ. (Máy chiếu)	- Tích hợp môn : địa lí. - KNS: Giao tiếp	- Mục 1. Sự hình thành các vương quốc chính ở Đông Nam Á. Tập trung vào sự ra đời những quốc gia cổ đại 10 thế kỉ đầu sau Côngnguyên Mục 2. Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á- Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu	
	8	Bài 6: Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á Mục 3,4		- Bản đồ các nước ĐNA. - Tranh ảnh một số công trình nổi tiếng của Lào, Cam-pu-chia - Bảng phụ.	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp		

				(Máy chiếu)			
5	9	Bài 7: Những nét chung về xã hội phong kiến	- Trình bày được nét chính về cơ sở kinh tế - xã hội của chế độ phong kiến. - So sánh được quá trình hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở các nước phương Đông và phương Tây để rút ra những điểm khác biệt - Làm quen với phương pháp tổng hợp, khái quát hóa các sự kiện, biến cố LS, nhận xét, kết luận.	-Máy chiếu. - Bảng phụ.	- KNS: Giao tiếp		
	10	Làm bài tập lịch sử (phần lịch sử thế giới)	- củng cố kiến thức đã học về chế độ PK ở phương Đông và phương Tây. - Rèn kĩ năng thực hành tổng hợp.	- Bảng phụ, Bảng thống kê. So sánh. (Máy chiếu)			
Phần hai: Lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX Chương I: Buổi đầu độc lập thời Ngô- Đinh- Tiền Lê(thế kỉ X)(3 tiết)							
6	11	Bài 8: Nước ta buổi đầu độc lập	- Biết được Ngô Quyền xây dựng nền độc lập không phụ thuộc vào các triều đại PK Trung Quốc. - Hiểu được quá trình thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh. - Quan sát, nhận xét đánh giá sự kiện, nhân vật lịch sử.	- Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước. - Lược đồ 12 sứ quân, - Bảng phụ, tài liệu, tranh ảnh Lăng Ngô Quyền. - PHTM	- GDĐĐ - GD bảo vệ môi trường.	Mục 1. Ngô Quyền dựng nền độc lập Mục 2. Tình hình chính trị cuối thời Ngô - Gộp 2 mục thành Mục 1. Nước ta dưới thời Ngô Học sinh tự tham khảo danh sách 12 sứ quân	
	12	Bài 9: Nước Đại Cồ Việt thời	- Trình bày được sự ra đời của các triều đại Ngô - Đinh - Tiền Lê ; tổ	- Lược đồ cuộc kháng chiến	- KNS: Giao tiếp: Phản hồi,		

		Đinh – Tiền Lê (Mục I)	chức nhà nước thời Ngô – Đinh - Tiền Lê. Hiểu được đời sống kinh tế : quyền sở hữu ruộng đất, khai hoang, đào vét kênh ngòi ; một số nghề thủ công ; đúc tiền, các trung tâm buôn bán. + Về xã hội : các giai tầng trong xã hội (nông dân tự do, thợ thủ công, người buôn bán nhỏ, nô tì). -So sánh được Thời Đinh - Tiền Lê, bộ máy nhà nước đã được xây dựng đổi hoàn chỉnh, không còn đơn giản như thời Ngô. - Biết được Nhà Tống tiến hành chiến tranh xâm lược và đã bị quân dân ta đánh bại. - Sử dụng lược đồ để trình bày diễn biến cuộc kháng chiến chống Tống	chống Tống. - Tranh ảnh di tích lịch sử về đền thờ vua Đinh, vua Lê. PHTM	lắng nghe, tích cực trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác giao tiếp khi làm việc nhóm. - GD bảo vệ môi trường. - GDĐĐ :Tinh thần hòa bình, hợp tác.		
7	13	Bài 9: Nước Đại Cồ Việt thời Đinh – Tiền Lê (tiếp theo) (Mục II)	- Hiểu được công lao của Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn trong công cuộc củng cố nền độc lập và bước đầu xây dựng đất nước. - Phân tích được nguyên nhân, diễn biến, kết quả cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất . - Kỹ năng chỉ lược đồ, nhận xét, so sánh các sự kiện lịch sử.	- Tranh ảnh di tích lịch sử , các công trình văn hoá, kiến trúc... -PHTM	- GDĐĐ :Ý thức tự chủ - GD bảo vệ môi trường.		
		Chương II: Nước Đại Việt thời Lý(thế kỉ XI- XII)(7 tiết, 6 tiết bài mới và ôn tập, 1 tiết bài tập)					
	14	Bài 10: Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng	- Trình bày sơ lược bối cảnh ra đời của nhà Lý ; việc dời đô ra Thăng Long : nguyên nhân, ý	- Hình ảnh Lý Thái Tổ, Tư liệu. - Sơ đồ bộ máy	- Tích hợp môn : địa lí, ngữ văn - KNS: Giao		

		đất nước	nghĩa. - Năm được tổ chức bộ máy nhà nước ; tổ chức quân đội ; bộ luật đầu tiên của nước ta và chính sách đối nội, đối ngoại của nhà Lý. - Miêu tả những nét chính của bức tranh về kinh tế, xã hội, văn hoá, giáo dục thời Lý - Rèn kĩ năng lập bảng biểu thống kê, hệ thống các sự kiện trong khi học bài.	nhà nước thời Lý. (Máy chiếu)	tiếp. - GDĐĐ		
8	15	Bài 11: Cuộc kháng chiến chống xâm lược Tống (1075-1077) Mục I	- Trình bày sơ lược bối cảnh ra đời của nhà Lý; việc dời đô ra Thăng Long: nguyên nhân, ý nghĩa. - Tổ chức bộ máy nhà nước; tổ chức quân đội; bộ luật đầu tiên của nước ta và chính sách đối nội, đối ngoại của nhà Lý. - Miêu tả những nét chính của bức tranh về kinh tế, xã hội, văn hóa; giáo dục thời Lý (sự chuyển biến của nông nghiệp, thủ công nghiệp và thương nghiệp. Các giai tầng trong xã hội, những thành tựu văn hóa tiêu biểu: lập Văn miếu, Quốc tử giám, mở khoa thi, nghệ thuật phát triển, đặc biệt là kiến trúc và điêu khắc). - Kể về một số nhân vật lịch sử và công trình kiến trúc tiêu biểu.	Lược đồ: “ Chống xâm lược Tống lần II (1075 – 1077)”. Máy chiếu Bảng phụ	- KNS: Giao tiếp - GDĐĐ :Tinh thần hòa bình. Ý thức đoàn kết chống giặc ngoại xâm.		

	16	Bài 11: Cuộc kháng chiến chống xâm lược Tống (1075-1077) Mục II	Giai đoạn thứ nhất (1075): + Âm mưu xâm lược của nhà Tống. + Nhà Lý chủ động tiến công trước để phòng vệ. - Giai đoạn thứ hai (1076 - 1077): Tường thuật lại diễn biến theo lược đồ và tranh ảnh, tóm tắt kết cục của cuộc kháng chiến chống Tống của quân dân thời Lý. - Nêu tài năng và công lao của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống; chủ động tấn công trước, lập phòng tuyến Như Nguyệt, chỉ huy quân đội đánh đuổi được quân Tống xâm lược, chủ động giảng hòa.	- Hình ảnh Lý Thường Kiệt. - Lược đồ trận chiến tại phòng tuyến Như Nguyệt. (Máy chiếu)	- KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường. - GDĐĐ :Tinh thần hòa bình.		
9	17	Làm bài tập lịch sử	- củng cố thực hành kiến thức trọng tâm của chương I,II + Rèn luyện kĩ năng làm các dạng bài tập lịch sử. + Biết tổng hợp khái quát hoá các sự kiện, biến cố lịch sử.	Bảng phụ (Máy chiếu)			
	18	Ôn tập	1. Kiến thức:Hệ thống những kiến thức cơ bản của LSTG cận đại và LSVN (từ buổi đầu đến thời Lý). + Làm quen với việc làm bài tập lịch sử. + Biết tổng hợp khái quát hoá các sự kiện, biến cố lịch sử.	Bảng hệ thống (Máy chiếu)			

			+ Bồi dưỡng kĩ năng thống kê các sự kiện theo thời gian... + Rèn luyện kĩ năng đánh giá các nhân vật lịch sử & liên hệ thực tế.				
10	19	Làm bài kiểm tra viết giữa kỳ (1 tiết)		Đề kiểm tra.			
	20	Bài 12: Đời sống kinh tế, văn hóa(Mục I)	- HS nắm được dưới thời Lý, nền kinh tế nông nghiệp và thủ công nghiệp đã có chuyển biến và đạt được một số thành tựu nhất định như diện tích đất canh tác được mở rộng, thủy lợi được chú ý, nhiều nghề thủ công mới xuất hiện. - Hiểu được Việc buôn bán với người nước ngoài phát triển, xã hội có sự chuyển biến về giai cấp, văn hoá, giáo dục phát triển, hình thành văn hoá Thăng Long - Quan sát, so sánh các thành tựu về kinh tế, văn hóa thời Lý với thời kì trước đó.	Máy chiếu	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - GDĐĐ :Có ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng quê hương.		
11	21	Bài 12: Đời sống kinh tế, văn hóa (Mục II)	- Trình bày được những chuyển biến về văn hoá , giáo dục thời Lý. - Hiểu được những thành tựu về văn hóa, giáo dục thời kì này. - Liên hệ được những thành tựu về văn hóa, giáo dục thời kì này. - Quan sát, so sánh các thành tựu về kinh tế, văn hóa thời Lý với	Máy chiếu	- Tích hợp môn : địa lí. - KNS: kĩ năng đánh giá. - GD bảo vệ môi trường. - GDĐĐ		

			thời kì trước đó.				
11,12, 13,14, 15	22- 29	CHỦ ĐỀ: ĐẠI VIỆT DƯỚI THỜI TRẦN (03 bài) Bài 13: Nước Đại Việt ở thế kỉ XIII Bài 14: Ba lần kháng chiến chống xâm lược Mông- Nguyên(thế kỉ XIII) Bài 15: Sự phát triển kinh tế và văn hóa thời Trần. + Tiết 1: Khái quát chủ đề, : Hướng dẫn HS hình thành kiến thức về sự thành lập của nhà Trần. + Tiết 2: : Hướng dẫn HS hình thành kiến thức về sự củng cố chế độ phong kiến tập quyền nhà Trần. + Tiết 3,4,5:	- Trình bày những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội cuối thời Lý dẫn tới nguy cơ sụp đổ của triều đại Lý. Trần Cảnh lên ngôi vua, thiết lập triều đại Trần. - Biết những nét chính về tổ chức bộ máy nhà nước, quân đội thời Trần (quy củ hơn nhà Lý), nông nghiệp (đắp đê, khai hoang), thủ công nghiệp (hình thành các phường hội ở Thăng Long), thương nghiệp (hình thành nhiều chợ và trung tâm buôn bán), văn hóa; giáo dục thời Trần. - Biết được sức mạnh quân sự của quân Mông - Nguyên và quyết tâm xâm lược Đại Việt của chúng qua những tư liệu lịch sử cụ thể. - Những nét chính về diễn biến ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên của quân dân nhà Trần theo lược đồ: những trận đánh quyết định như: Đông Bộ Đầu (kháng chiến lần thứ nhất); tổng phản công (kháng chiến lần thứ hai) và Vân Đồn, Bạch Đằng (kháng chiến lần thứ ba). - Tinh thần toàn dân đoàn kết,	Máy chiếu	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp: Phản hồi, lắng nghe, tích cực trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác giao tiếp khi làm việc nhóm. - GDĐĐ : Tinh thần hòa bình. Ý thức đoàn kết chống giặc ngoại xâm. Ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn các di tích lịch sử địa phương.	Cả 3 bài tích hợp thành chủ đề - Tích hợp thành chủ đề: Đại Việt dưới thời nhà Trần. Có thể bố cục lại như sau: Mục I. Sự thành lập nhà Trần và sự củng cố chế độ phong kiến tập quyền. Mục II. Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần. (Đưa mục I Bài 14 vào đầu mục này thành ý nhỏ “Âm mưu xâm lược Đại Việt của Mông - Nguyên). Mục III. Tình hình kinh tế, văn hóa thờiTrần. - Tập trung vào âm mưu xâm lược Đại Việt của Mông Cổ	

		Hướng dẫn HS hình thành kiến thức về các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần. + Tiết 6: Hướng dẫn HS hình thành kiến thức về tình hình kinh tế, văn hóa thời Trần. + Tiết 7: Luyện tập chủ đề + Tiết 8: Vận dụng- mở rộng chủ đề.	quyết tâm kháng chiến của quân dân thời Trần qua các sự kiện, nhân vật lịch sử cụ thể, tiêu biểu. - Nguyên nhân thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên dưới thời Trần.				
15	30	Bài 16: Sự suy sụp của nhà Trần cuối thế kỷ XIV. Mục I	- Năm được sự yếu kém của vua quan cuối thời Trần trong việc quản lý và điều hành đất nước. - Hiểu được tình hình kinh tế, xã hội (xuất hiện các cuộc đấu tranh của nông dân, nô tì). - Phân tích được sự khủng hoảng của nhà Trần. - Xác định được trên lược đồ các địa danh diễn ra khởi nghĩa nông dân cuối thế kỷ XIV.	Lược đồ khởi nghĩa nông dân nửa cuối thế kỷ XIV Máy chiếu Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí, ngữ văn. - KNS: Giao tiếp.		
16	31	Bài 16: Sự suy sụp của nhà Trần cuối thế	- Giải thích sự suy đổ của nhà Trần. Nhà Hồ được thành lập. - Nêu các chính sách của Hồ Quý	- Di tích thành nhà Hồ. (Máy chiếu)	- KNS: Đánh giá khách quan về công lao của		

		kỷ XIV. Mục II	Ly : Cải tổ hàng ngũ quan lại, hạn điền, hạn nô ; bước đầu đánh giá tác động của các chính sách của Hồ Quý Ly. - Xác định được trên lược đồ các địa danh diễn ra khởi nghĩa nông dân cuối thế kỉ XIV	Bảng phụ	Hồ Quý Ly. - GD bảo vệ môi trường.		
	32	Lịch sử địa phương	- Nắm được những kiến thức cơ bản về cuộc đời vua Trần Nhân Tông. - Hiểu được những đóng góp to lớn của vua Trần Nhân Tông trong kháng chiến - Rèn kĩ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, thuyết trình, động não, đánh giá... +Biết đánh giá công lao của các nhân vật lịch sử cụ thể - Rèn khả năng so sánh nhận xét về các sự kiện và các nhân vật lịch sử địa phương.	- Tượng phật hoàng đế Trần Nhân Tông. - Hình ảnh chùa Đồng- Yên Tử (Máy chiếu)	- GDĐĐ :Biết tôn trọng và phát huy tinh thần đấu tranh của các các bậc tiền bối, anh hùng dân tộc. - GDMT: Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa.	GV hướng dẫn HS tìm hiểu các nội dung kiến thức. GV cho HS chia làm 3 tổ đóng hoạt cảnh về Hoàng đế Trần Nhân Tông.	
		Bài 17: Ôn tập chương II và III				Hướng dẫn học sinh tự đọc	
17	33	Bài 18: Cuộc kháng chiến của nhà Hồ và phong trào khởi nghĩa chống quân Minh đầu thế		Lược đồ các cuộc khởi nghĩa đầu thế kỷ XV Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí. - KNS: Giao tiếp	- Dạy cả bài	

		kỉ XV					
	34	Làm bài tập lịch sử		PHTM			
18 18	35	Ôn tập học kì I	1. Kiến thức - Ôn lại các cuộc kháng chiến, một số trận đánh, nhân vật lịch sử tiêu biểu trong các cuộc kháng chiến. - Những thành tựu chính về kinh tế : thuỷ lợi, khai hoang, thủ công nghiệp, thương nghiệp. - Những thành tựu về văn hoá - giáo dục ; đạo Phật, tổ chức thi cử, chữ Nôm, kiến trúc, điêu khắc... Lập niên biểu, hệ thống hóa kiến thức	Bảng phụ (Máy chiếu)			
	36	Kiểm tra học kì I	- Qua giờ kiểm tra nhằm kiểm tra kiến thức của học sinh trong chương trình học kì II, Việt Nam thời kì dựng nước và giữ nước. - Thấy rõ mức độ học tập và ý thức của học sinh, trên cơ sở đó cho điểm chính xác. - Nâng cao tư duy, phát triển tính tích cực trong học tập. Khả năng thực hành, động não, trình bày 1 vấn đề lịch sử...	Đề kiểm tra.			

HỌC KỲ II

STT	Tiết	Chương/ Bài học	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
19	37	Bài 19: Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427) Mục 1	- Lập niên biểu và tường thuật diễn biến của khởi nghĩa Lam Sơn trên bản đồ: từ lập căn cứ địa, xây dựng lực lượng, chống địch vây quét và mở rộng vùng hoạt động ở miền Tây Thanh Hóa đến chuyển căn cứ vào Nghệ An, mở rộng vùng giải phóng vào Tân Bình, Thuận Hóa rồi phản công diệt viện và giải phóng đất nước. - Nhớ tên một số nhân vật và địa danh lịch sử cùng những chiến công tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa (vai trò của các tầng lớp nhân dân, sự lãnh đạo tài tình của bộ máy chỉ huy). - Nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn: lòng yêu nước, đoàn kết của nhân dân; chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo...	Lược đồ khởi nghĩa Lam Sơn, ảnh chân dung Lê Lợi, Nguyễn Trãi. Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp - GDĐĐ :	Sắp xếp, cấu trúc lại nội dung các mục của bài thành ba nội dung chính như sau: 1. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa 2. Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. (Chỉ lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu, tập trung vào trận Tốt Động – Chúc Động và trận Chi Lăng – Xương Giang 3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử.	
	38	Bài 19: Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427) Mục 2		Lược đồ khởi nghĩa Lam Sơn. Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp - GDĐĐ		

20	39	Bài 19: Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427) Mục 3		Lược đồ khởi nghĩa Lam Sơn. Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp - GDĐĐ		
	40	Bài 20: Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1328-1527) Mục I	- Hiểu được bộ máy chính quyền thời Lê sơ, chính sách về quân đội, những điểm chính của bộ luật Hồng Đức. - So sánh được với thời Trần bộ máy nhà nước tập quyền thời Lê sơ tương đối hoàn chỉnh, quân đội hùng mạnh, có luật pháp để đảm bảo trật tự, kỷ cương xã hội -Phát triển khả năng đánh giá về tình hình chính trị, quân sự, pháp luật ở một thời kì lịch sử (thời Lê sơ)	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp		
21	41	Bài 20: Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1328-1527) Mục II	-Trình bày được sau khi nhanh chóng khôi phục sản xuất, thời Lê sơ nền kinh tế phát triển về mọi mặt. - Lý giải được sự phân hóa xã hội thành 2 giai cấp chính: Địa chủ phong kiến và nông dân, xã hội... - Bồi dưỡng kỹ năng phân tích tình hình kinh tế, xã hội theo các tiêu chí cụ thể để rút ra nhận xét chung.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.		
	42	Bài 20: Nước	-Hiểu được chế độ giáo dục thi cử	Máy tính,	- KNS	Mục IV:một số	

		Đại Việt thời Lê Sơ (1328-1527) Mục III	thời Lê sơ rất được coi trọng. - Những thành tựu tiêu biểu về khoa học, nghệ thuật văn học thời Lê sơ. - Nhận xét về thành tựu tiêu biểu về văn hóa giáo dục thời Lê sơ.	Máy chiếu, Bảng phụ	- GD bảo vệ môi trường.	danh nhân văn hóa xuất sắc của dân tộc (Khuyến khích học sinh tự đọc)	
22	43	Bài 20: Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1328-1527) Mục IV					
		Bài 21: Ôn tập chương IV				Cả bài: Hướng dẫn hs tự học	
	44	Làm bài tập lịch sử Phần chương IV	- củng cố thực hành kiến thức trọng tâm đã học. - Rèn luyện kĩ năng làm các dạng bài tập lịch sử. - Biết tổng hợp khái quát hoá các sự kiện, biến cố lịch sử.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			Kiểm tra 15 phút

Chương V. Đại Việt ở các thế kỷ XVI – XVIII

(12 tiết: 11 tiết bài mới và ôn tập, 1 tiết bài tập)

23	45	Bài 22: Sự suy yếu của nhà nước phong kiến tập quyền. (Thế kỷ XVI-XVIII) Mục I	- Trình bày tổng quát bức tranh chính trị, xã hội Việt Nam ở các thế kỉ XVI - XVIII. - Sự sa đoạ của triều đình phong kiến, những phe phái mâu thuẫn dẫn đến xung đột, tranh giành quyền lợi ngày càng gay gắt trong	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ Lược đồ phong trào nông dân khởi nghĩa thế kỉ XIV.	- Tích hợp môn : địa lí. - GD bảo vệ môi trường. - KNS: Giao tiếp		
	46	Bài 22: Sự suy	quyền lợi ngày càng gay gắt trong	Máy tính, Máy	- KNS: Giao		

		yếu của nhà nước phong kiến tập quyền. (Thế kỷ XVI-XVIII) Mục II	nội bộ giai cấp thống trị. - Cuộc đấu tranh của nông dân dẫn đến bùng nổ những cuộc khởi nghĩa ở Sơn Tây, Kinh Bắc, Hải Dương.	chiếu, Bảng phụ - Di tích thành nhà Mạc (Chi Lăng-Lạng Sơn) - Phủ chúa Trịnh (tranh vẽ thế kỉ XVII).	tiếp - GD bảo vệ môi trường.		
24	47	Bài 23: Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI-XVIII Mục I	- Trình bày tổng quát bức tranh kinh tế cả nước: + Nông nghiệp Đàng Trong phát triển hơn nông nghiệp Đàng Ngoài. Nguyên nhân của sự khác nhau đó. + Thủ công nghiệp phát triển, đặc biệt là các làng thủ công. + Thương nghiệp phát triển: chợ phiên, thị tứ và sự xuất hiện thêm một số thành thị. Sự phồn thịnh của các thành thị.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ Hình ảnh gồm Bát Tràng (sản xuất năm 1625). - Một cảnh của Thăng Long thế kỉ XVII (tranh vẽ ở thế kỉ XVII).	- Tích hợp môn : địa lí, ngữ văn. - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.	- Mục I: Chín khái quát về kinh tế đã thấy được điểm mới so với giai đoạn trước	
	48	Bài 23: Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI-XVIII Mục II	- Nêu được những điểm mới về mặt tư tưởng, tôn giáo và văn học, nghệ thuật: sự du nhập của Thiên Chúa giáo; chữ Quốc ngữ ra đời; sự phát triển rực rỡ của văn học và nghệ thuật dân gian	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ - Biểu diễn võ nghệ (tranh vẽ ở thế kỉ XVII) - Tượng phật Bà Quan Âm nghìn mắt, nghìn tay	- KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.	Mục II.3 Văn học và nghệ thuật dân gian - Chỉ tập trung vào nghệ thuật dân gian	
25	49	Bài 24: Khởi nghĩa nông dân đàng ngoài thế kỉ XVIII	- Nêu những biểu hiện về đời sống khổ cực của nông dân và giải thích nguyên nhân chính của hiện trạng đó.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ - Lược đồ nơi diễn ra các cuộc khởi	- KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.	Mục 2. Những cuộc khởi nghĩa lớn: - Hướng dẫn học sinh lập bảng	

			- Kể tên các cuộc khởi nghĩa nông dân tiêu biểu và trình bày theo lược đồ một vài cuộc khởi nghĩa: nguyên nhân bùng nổ và thất bại, diễn biến chính và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa đó.	nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.		thống kê các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài	
	50	Bài 25: Phong trào Tây Sơn Mục I	- Biết lập niên biểu và trình bày tiến trình của cuộc khởi nghĩa nông dân Tây Sơn chống phong kiến và chống ngoại xâm: Cuộc khởi nghĩa bùng nổ (ở ấp Tây Sơn, năm 1771); chiếm thành Quy Nhơn (1773), lật đổ chính quyền họ Nguyễn ở Đàng Trong (1777); tiêu diệt quân Xiêm xâm lược (1785); phong trào Tây Sơn phát triển ra Đàng Ngoài, lật đổ chính quyền vua Lê - chúa Trịnh, đặt nền tảng thống nhất đất nước (1788); chống xâm lược Thanh (1788 - 1789).	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ - Lược đồ căn cứ địa của nghĩa quân Tây Sơn.	- Tích hợp môn : địa lí. - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường. - GDDD: Lòng yêu thương, tinh thần đoàn kết.	-Mục I.1. Xã hội Đàng Trong nửa sau thế kỉXVIII Mục I.2. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ. - Tích hợp 2 mục thành 1 mục: I. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ. (Tập trung nêu bật nguyên nhân và sự bùng nổ cuộc khởi nghĩa)	
26	51	Bài 25: Phong trào Tây Sơn Mục II	- Thuật lại một số trận đánh quan trọng trong tiến trình phát triển của khởi nghĩa nông dân Tây Sơn trên lược đồ.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ - Lược đồ Tây Sơn khởi nghĩa chống các thế lực phong kiến và chống xâm lược nước ngoài	- KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường. - GDDD: Lòng yêu thương, tinh thần đoàn kết.		
	52		- Kể tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu trong khởi nghĩa nông dân Tây Sơn. +Biết được mốc niên đại gắn liền với hoạt động của nghĩa quân Tây Sơn đánh đổ chính +Trình bày diễn biến trận đánh	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ - Lược đồ chiến			

			trên bản đồ.	thắng Rạch Gầm-Xoài Mút. - Lược đồ diễn biến trận đánh đồn Ngọc Hồi- Đống Đa (Tết Kỷ Dậu- 1789)			
27	53	Ôn tập	- Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức trọng tâm đã học - Biết tổng hợp khái quát hoá các sự kiện, biến cố lịch sử. - Bồi dưỡng kĩ năng thống kê các sự kiện theo thời gian... - Rèn luyện kĩ năng đánh giá các nhân vật lịch sử & liên hệ thực tế.				
	54	Kiểm tra một tiết giữa kỳ					
28	55	Bài 25: Phong trào Tây Sơn Mục III		Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			
	56	Bài 25: Phong trào Tây Sơn Mục IV		Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			
29	57	Làm bài tập lịch sử	- Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức trọng tâm của chương V. Rèn luyện kĩ năng làm các bài tập trắc nghiệm.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			
	58	Bài 26: Quang Trung xây dựng đất nước	- Trình bày những việc làm chính của Quang Trung về kinh tế chính trị, văn hóa.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			

			- Nêu được tác dụng các việc làm của Quang Trung: góp phần ổn định trật tự xã hội, phát triển sản xuất, văn hóa và bảo vệ Tổ quốc. - Lập bảng tóm tắt những công lao chính của Quang Trung đối với sự nghiệp giữ nước chống ngoại xâm và xây dựng đất nước.	- Tượng đài Quang Trung (Tại gò Đống Đa- Hà Nội)			
Chương VI. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX(8 tiết)							
	59	Bài 27: Chế độ phong kiến nhà Nguyễn Mục I	- Sự ra đời của nhà Nguyễn. - Các chính sách về chính trị, kinh tế của nhà Nguyễn và tác động của nó tới tình hình chính trị và kinh tế của xã hội Việt Nam ở nửa đầu thế kỉ XIX. - Các cuộc nổi dậy của nhân dân. Khởi nghĩa Phan Bá Vành, Nông Văn Vân, Cao Bá Quát: những nét chính như mục tiêu, người lãnh đạo, thành phần tham gia, kết quả.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ - Hình ảnh quan võ thời Nguyễn. - Hình ảnh lính cận vệ thời Nguyễn. - Thương cảng Hội An (tranh vẽ cuối thế kỉ XVIII).	- Tích hợp môn : địa lí. - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.		
30	60	Bài 27: Chế độ phong kiến nhà Nguyễn Mục II	- Những tác phẩm văn học, nghệ thuật, công trình tiêu biểu trong thời kì này: tác giả, nội dung chủ yếu, giá trị.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ	- Tích hợp môn : địa lí. - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.	Mục II: Các cuộc nổi dậy của nhân dân Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê.	Kiểm tra 15 phút
31	61	Bài 28: Sự phát triển của văn hóa dân tộc cuối thế kỉ	- Bước đầu giải thích vì sao trong khi kinh tế, xã hội khủng hoảng mà văn học, nghệ thuật vẫn phát triển.	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ Hình Chấn trầu	- Tích hợp môn : địa lí, ngữ văn. - KNS: Giao	Mục I.1.Văn học Khuyến khích học sinh tự đọc	

		XVIII-nửa đầu thế kỉ XIX Mục I		thối sáo (tranh dân gian). - Chùa Tây Phương. - Ngọ Môn (Huế).	tiếp - GD bảo vệ môi trường		
	62	Bài 28: Sự phát triển của văn hóa dân tộc cuối thế kỉ XVIII-nửa đầu thế kỉ XIX Mục II	- Hiểu rõ bước tiến quan trọng trong các ngành nghiên cứu biên soạn lịch sử, địa lý, y học dân tộc. - Biết được một số kĩ thuật phương tây đã được thợ thủ công Việt Nam tiếp thu nhưng hiệu quả ứng dụng chưa cao. - Biết phân tích giá trị những thành tựu đã đạt được về khoa học kĩ thuật ở nước ta thời kì này. tiếp, năng lực hợp tác...		- Tích hợp môn : địa lí, ngữ văn. - KNS: Giao tiếp - GD bảo vệ môi trường.	Mục II. Giáo dục, khoa học - kĩ thuật Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các thành tựu tiêu biểu	
	63	Làm bài tập lịch sử phần chương IV					
32	64	Lịch sử địa phương	- Hiểu được những điều cơ bản về lịch sử địa phương và những di tích lịch sử, danh lan thắng cảnh địa phương gắn liền với những trang lịch sử - Hiểu được những điều cơ bản về Trần Nhân Tông	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			
		Bài 29 Ôn tập chương V và VI				Cả bài tự học	

33	65		- Hệ thống những kiến thức cơ bản đã học. - Biết tổng hợp khái quát hoá các sự kiện, biến cố lịch sử.				
	66	Ôn tập học kì II	- Bồi dưỡng kỹ năng thống kê các sự kiện theo thời gian... - Rèn luyện kỹ năng đánh giá các nhân vật lịch sử & liên hệ thực tế	Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ Hệ thống câu hỏi và bài tập thực hành			
34	67	Kiểm tra học kì II					
	68	Lịch sử địa phương	- Hiểu được những điều cơ bản về lịch sử địa phương và những di tích lịch sử, danh lan thắng cảnh địa phương gắn liền với những trang lịch sử.			Cho học sinh viết bài thu hoạch Cho hs thăm quan thực tế tại địa phương: Hang 73, chùa Cảnh Huống...	
35	69	Hoạt động ngoại khóa trải nghiệm		Máy tính, Máy chiếu, Bảng phụ			
	70						

Yên Đức, Ngày 25 tháng 9 năm 2020

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Người làm kế hoạch

Lê Thị Kim Oanh

Trần Thị Huyền

