

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2020 – 2021

MÔN: NGỮ VĂN 6

(Ban hành theo kế hoạch số : 96/KH-THCSYD ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Hiệu trưởng trường THCS Yên Đức)

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

Học kì 1: 18 tuần (72 tiết)

Học kì 2: 17 tuần (68 tiết)

HỌC KÌ I

Số TT	Tiết	Tên bài dạy/ chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng thiết bị dạy học	Nội dung giáo dục tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1, 2	Hướng dẫn đọc thêm: Bánh chưng, bánh giầy	- HS nắm được : định nghĩa truyền thuyết. Hiểu được nội dung, ý nghĩa và các chi tiết tưởng tượng kì ảo của truyện. Kể được truyện. - HS biết Đọc – hiểu một văn bản thuộc thể loại truyền thuyết; Nhận ra những sự việc chính trong truyện.	Máy chiếu Tranh ảnh minh họa, nguồn tư liệu internet	- Giáo dục kĩ năng sống - GD đạo đức :		
	3	Từ và cấu tạo của từ Tiếng Việt	- Nắm được định nghĩa về từ đơn, từ phức, các loại từ phức. Đơn vị cấu tạo từ Tiếng Việt. -Nhận diện phân biệt được: Từ và tiếng; từ đơn và từ phức; từ ghép và từ láy; Phân tích cấu tạo của từ.	Máy chiếu, tư liệu từ ngữ qua các văn bản, nguồn internet	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức :		
	4	Giao tiếp, văn bản và phương thức biểu đạt	- Hiểu thế nào là văn bản.. Trình bày được định nghĩa về văn bản; nhận biết văn bản nói và văn bản viết. Hiểu mối quan hệ giữa mục đích giao tiếp với kiểu văn bản và phương thức biểu đạt. Hiểu thế nào là văn bản tự sự, miêu tả, biểu cảm, lập luận, thuyết minh và hành chính - công vụ. - Biết lựa chọn kiểu văn bản phù hợp với mục đích giao tiếp.	Máy chiếu, bảng phụ, tài liệu tham khảo	- Tích hợp giáo dục đạo đức :		

			- Nhận biết từng kiểu văn bản qua các ví dụ.				
2	5	Từ mượn	-HS nắm được: Hiểu được thế nào là từ mượn (từ Hán Việt); Nguyên tắc mượn từ. Hiểu được thế nào là từ Hán Việt. - Hiểu nghĩa và biết cách sử dụng một số từ Hán Việt thông dụng -HS Nhận biết, xác định đúng nguồn gốc của các từ mượn; Bước đầu biết cách sử dụng từ mượn trong khi nói và viết.	Máy chiếu Bảng phụ, tài liệu tham khảo	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức:		
	6, 7, 8,	Chủ đề: Văn bản tự sự	- HS nắm được: nội dung, ý nghĩa và một số nét nghệ thuật tiêu biểu của truyện Thánh Gióng, Sơn Tinh thủy Tinh. Kể lại được câu chuyện - Có những hiểu biết chung về văn tự sự: đặc điểm của văn bản tự sự; Trình bày được đặc điểm của văn bản tự sự, lấy được ví dụ minh họa.. - Nắm được vai trò, ý nghĩa của sự việc, nhân vật trong văn bản tự sự. Chỉ ra và vận dụng vào đọc, kể một câu chuyện. - HS biết cách: Đọc - hiểu văn bản truyền thuyết theo đặc trưng thể loại; Thực hiện thao tác phân tích một vài chi tiết nghệ thuật kì ảo trong văn bản; Nắm bắt tác phẩm thông qua hệ thống các sự việc được kể theo trình tự thời gian. Kể lại được truyện; Xác định được ý nghĩa truyện; Nhận biết được văn bản tự sự; sử dụng được thuật ngữ: tự sự, kể chuyện, sự việc, người kể; Chỉ ra và xác định được nhân vật, sự việc trong một văn bản tự sự và một đề bài cụ thể.	- Máy chiếu - Tranh ảnh minh họa, - Phiếu học tập - Tài liệu tham khảo	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức: - Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh: - Giáo dục an ninh quốc phòng, GD bảo vệ môi trường	Tích hợp 4 bài: Thánh Gióng; Sơn Tinh, Thủy Tinh; Tìm hiểu chung về văn tự sự; Sự việc và nhân vật trong văn tự sự	
	9, 10, 11, 12,						
	13						
4	14	Nghĩa của từ	- HS nắm được: Khái niệm nghĩa của từ; Cách giải thích nghĩa của từ. - HS giải thích được nghĩa của từ; Dùng từ đúng nghĩa trong nói và viết; Tra từ điển để hiểu nghĩa của từ.	- Bảng phụ - Tài liệu tham khảo	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức:		

	15, 16	Đọc thêm: Sự tích Hồ Gươm	-HS nắm được:Hiểu được nội dung, ý nghĩa của truyện, vẻ đẹp của một số hình ảnh chính trong truyện: Nhân vật, sự kiện trong truyền thuyết về địa danh; Cốt lõi lịch sử trong một tác phẩm thuộc chuỗi truyền thuyết về người anh hùng. -HS biết: Đọc - hiểu văn bản truyền thuyết. Phân tích để thấy được ý nghĩa sâu sắc của một số chi tiết tưởng tượng trong truyện. Kể lại được truyện.	Máy chiếu Tranh ảnh minh họa, nguồn tư liệu internet	- Tích hợp giáo dục đạo đức, An ninh quốc phòng		
5	17, 18	Chủ đề và dàn bài của bài văn tự sự	-HS nắm được thế nào là chủ đề của bài văn tự sự, bố cục và yêu cầu của các phần trong bài tự sự. -HS biết: Tìm chủ đề, làm dàn bài và viết được phần mở bài cho bài văn tự sự. - Biết vận dụng những kiến thức vào đọc - hiểu tác phẩm văn học.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức. - GD bảo vệ MT		
	19 20	Tìm hiểu đề và cách làm bài văn tự sự	-HS nắm được: Cấu trúc, yêu cầu của đề văn tự sự; Tầm quan trọng của việc tìm hiểu đề, lập ý, lập dàn ý khi làm bài văn tự sự. Những căn cứ để lập ý và lập dàn ý. -HS biết: Tìm hiểu đề : đọc kỹ đề, nhận ra yêu cầu của đề và cách làm bài văn tự sự. Bước đầu biết dùng lời văn của mình để viết một bài văn tự sự.	Máy chiếu, bảng phụ,nguồn tư liệu internet	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường.		
6	21	Từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ	-HS nắm được: Khái niệm từ nhiều nghĩa. Hiện tượng nhiều nghĩa của từ, nguyên nhân của hiện tượng đó. - HS nhận biết được từ nhiều nghĩa. Bước đầu biết sử dụng từ nhiều nghĩa trong hoạt động giao tiếp	Bảng phụ, tài liệu tham khảo	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức:		
	22	Lời văn, đoạn văn tự sự	HS nắm được:đặc điểm của lời văn tự sự, đoạn văn tự sự. Biết viết các câu văn tự sự cơ bản.	Bảng phụ, tài liệu tham khảo	- Giáo dục kĩ năng sống		

			-HS bước đầu biết cách dùng lời văn, triển khai ý, vận dụng vào đọc - hiểu văn bản tự sự. Biết viết đoạn văn, bài văn tự sự.		- Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường		
	23, 24	Luyện tập văn tự sự	-HS trình bày được đặc điểm thể loại văn tự sự. Xác định các thao tác làm bài văn tự sự. - Biết cách viết một văn bản tự sự (bài văn, đoạn văn). -Rèn luyện kĩ năng làm bài văn tự sự, đoạn văn tự sự	Bảng phụ, tài liệu tham khảo	- Giáo dục bảo vệ môi trường - Tích hợp giáo dục đạo đức:		Kiểm tra 15 phút
7	25, 26, 27	Thạch Sanh	- HS nắm được:Định nghĩa truyện cổ tích, Hiểu được nhóm truyện cổ tích ca ngợi người dũng sĩ. HS thấy được: Niềm tin thiện thắng ác, chính nghĩa thắng gian tà của tác giả dân gian và nghệ thuật tự sự dân gian của truyện cổ tích -HS bước đầu biết cách đọc hiểu văn bản truyện cổ tích theo đặc trưng thể loại; biết trình bày những cảm nhận, suy nghĩ của mình về các nhân vật và các chi tiết đặc sắc trong truyện; kể lại một câu chuyện cổ tích.	Máy chiếu, hình ảnh, tài liệu tham khảo	- Tích hợp giáo dục đạo đức:		
	28	Chữa lỗi dùng từ	-HS nhận diện và sửa được các lỗi dùng từ: Lặp từ, lẫn lộn những từ gần âm, dùng từ không đúng nghĩa -Cách chữa các lỗi dùng từ; Bước đầu có kĩ năng phát hiện lỗi, phân tích nguyên nhân mắc lỗi dùng từ; Dùng từ chính xác khi nói và viết. - Có ý thức tránh mắc lỗi và biết chữa các lỗi.			- Tập trung và mục I,II (bài Chữa lỗi dùng từ) và phần I (bài Chữa lỗi dùng từ - tiếp theo) - Phân Luyện tập của mỗi bài: HS tự làm	
	29			Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức:		
	30, 31	Em bé thông minh	- HS Hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện và một số đặc điểm tiêu biểu của nhân vật thông minh trong truyện. - HS biết: Đọc - hiểu văn bản truyện cổ tích theo đặc trưng thể loại. Trình bày những suy nghĩ,	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- Tích hợp giáo dục đạo đức:		

			tình cảm về nhân vật thông minh. Kể lại một câu chuyện cổ tích.				
		Cây bút thần; Ông lão đánh cá và con cá vàng				Khuyến khích HS tự đọc	
	32	Luyện nói kể chuyện	-HS nắm được: Cách trình bày miệng một bài kể chuyện dựa theo dàn bài đã chuẩn bị. - HS biết: Lập dàn bài kể chuyện; Lựa chọn, trình bày miệng những việc có thể kể chuyện theo một thứ tự hợp lí, lời kể rõ ràng, mạch lạc, bước đầu biết thể hiện cảm xúc; Phân biệt lời người kể chuyện và lời nhân vật nói trực tiếp.	- Bảng phụ - Tài liệu tham khảo - Bài học sinh	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường	:	
	33	Chỉ từ	- HS nắm được Khái niệm, nghĩa khái quát, đặc điểm ngữ pháp của chỉ từ. - Nhận diện được chỉ từ; Sử dụng được chỉ từ trong khi nói và viết.	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- Tích hợp giáo dục đạo đức		
9	34, 35	Ngôi kể trong văn tự sự	- HS nắm được: Khái niệm ngôi kể trong văn bản tự sự; Sự khác nhau giữa các ngôi kể. hiểu được ngôi kể và vai trò của ngôi kể trong văn tự sự. -HS biết: Lựa chọn và thay đổi ngôi kể thích hợp trong văn bản tự sự. Vận dụng ngôi kể vào đọc - hiểu văn bản tự sự.	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường		
	36	Ôn tập giữa kì I	-Hệ thống lại các kiến thức cơ bản về Tiếng Việt: từ xét về cấu tạo, từ xét về nguồn gốc, nghĩa của từ, hiện tượng chuyển nghĩa của từ; các kiến thức về văn tự sự. - Rèn kĩ năng ôn tập , hệ thống kiến thức của 3 phân môn đã học.	- Tài liệu tham khảo - Phiếu học tập - Máy chiếu	- Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường		
10	37	Thứ tự kể	- HS nắm được: Hai cách kể - hai thứ tự kể : kể	Bảng phụ, tài liệu	- Giáo dục kĩ năng		

	38	trong văn tự sự	xuôi, kể ngược. Điều kiện cần có khi kể ngược. - HS biết: Chọn thứ tự kể phù hợp với đặc điểm thể loại và nhu cầu biểu hiện nội dung. Vận dụng hai cách kể vào bài viết của mình.	tham khảo	sống - Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường		
	39, 40	Kiểm tra, đánh giá giữa kì I	- Kiểm tra sự lĩnh hội kiến thức đã học của học sinh từ đầu năm học đến nay. - HS biết vận dụng kiến thức vào thực tế trong khi làm bài. - Rèn kĩ năng làm bài kiểm tra tổng hợp cho học sinh	Đề, đáp án, biểu điểm	- Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục bảo vệ môi trường	Không kiểm tra chương trình đã giảm tải	
11	41	Éch ngòi đáy giếng	- HS bước đầu nắm được định nghĩa truyện ngụ ngôn. Hiểu được nội dung, ý nghĩa, một số nét đặc sắc của truyện: đặc điểm của nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong một tác phẩm ngụ ngôn, ý nghĩa giáo huấn sâu sắc của truyện ngụ ngôn. Nghệ thuật đặc sắc của truyện: mượn chuyện loài vật để nói chuyện con người, ẩn bài học triết lí, tình huống bất ngờ, hài hước, độc đáo. - HS biết Đọc hiểu văn bản truyện ngụ ngôn. Liên hệ các sự việc trong truyện với những tình huống, hoàn cảnh thực tế. Kể lại được truyện	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- Tích hợp giáo dục đạo đức		
	42	Thầy bói xem voi	Hiểu được nội dung, ý nghĩa, một số nét đặc sắc của truyện: đặc điểm của nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong một tác phẩm ngụ ngôn, ý nghĩa giáo huấn sâu sắc của truyện ngụ ngôn. Nghệ thuật đặc sắc của truyện: mượn chuyện loài vật để nói chuyện con người, ẩn bài học triết lí, tình huống bất ngờ, hài hước, độc đáo. HS biết Đọc hiểu văn bản truyện ngụ ngôn. Liên hệ các sự việc trong truyện với những tình huống, hoàn cảnh thực tế. Kể lại được truyện	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	-- Tích hợp giáo dục đạo đức		
		Chân, Tay,				Khuyến khích	

		Tai, Mắt, Miệng				HS tự đọc	
43 44		Danh từ	-Biết được danh từ chỉ sự vật, danh từ chỉ đơn vị, danh từ chung, danh từ riêng, quy tắc viết hoa danh từ để vận dụng làm bài tập. -Nhận biết được danh từ trong văn bản, phân biệt được danh từ chỉ sự vật và danh từ chỉ đơn vị. Nhận biết được danh từ chung và danh từ riêng. - Viết hoa danh từ riêng đúng quy tắc.	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet	- - Tích hợp giáo dục đạo đức	- Tập trung dạy phần III (Bài Danh từ) và phần II (Bài Danh từ - tiếp theo) - Khuyến khích HS tự đọc: phần I, II (Bài Danh từ) và phần I (Bài Danh từ - tiếp theo):	
12	45	Luyện nói kể chuyện	- HS vận dụng KT tập làm văn: Chủ đề, dàn bài, đoạn văn, lời kể và ngôi kể trong văn tự sự; Yêu cầu của một câu chuyện của bản thân. - HS biết lập dàn ý và trình bày (nói) rõ ràng, mạch lạc một câu chuyện của bản thân trước lớp.	- bảng phụ - tài liệu tham khảo - bài học sinh	- Tích hợp giáo dục đạo đức - Giáo dục kĩ năng sống GD bảo vệ môi trường.		
	46, 47	Cụm danh từ	- HS hiểu: cụm danh từ là gì, nắm được đặc điểm của cụm danh từ; Nghĩa của cụm danh từ; chức năng ngữ pháp, cấu tạo đầy đủ của cụm danh từ; ý nghĩa của phụ ngữ trước và phụ ngữ sau trong cụm danh từ. - rèn kĩ năng: Phân tích cấu tạo của cụm danh từ. Đặt câu có sử dụng cụm danh từ.	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo	- Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống		Kiểm tra 15 phút
	48	Trả bài Kiểm tra giữa kì	-Hs hiểu được cách làm một bài kiểm tra giữa học kì. Cũng cố lại được kiến thức đã học. Tự sửa chữa những lỗi sai và phát huy ưu điểm của bài làm. -Nhận biết lỗi thường mắc của bản thân và có ý	Bảng phụ Bài học sinh	- Tích hợp giáo dục đạo đức , bảo vệ môi trường		

			thức cho các bài kiểm tra sau.				
13	49, 50	Luyện tập xây dựng bài tự sự - Kể chuyện đời thường	- Nắm được đặc điểm nhân vật và sự việc được kể trong kể chuyện đời thường. Hiểu được cách thức xây dựng chủ đề, dàn bài, ngôi kể, lời kể trong kể chuyện đời thường. - Rèn kĩ năng làm bài văn kể một câu chuyện đời thường.	- Máy chiếu - Phiếu HT	- Tích hợp giáo dục đạo đức , giáo dục kĩ năng sống		
	50	Treo biển	-HS nắm được: Khái niệm, đặc điểm thể loại của truyện cười; Cách kể hài hước về những người hành động không suy xét, không có chủ kiến trước ý kiến của những người khác. - HS biết: Đọc – hiểu văn bản truyện cười <i>Treo biển</i>; Phân tích, hiểu ý nghĩa của truyện; Kể lại câu chuyện.	- Máy chiếu - Phiếu HT - Tài liệu tham khảo - Hình ảnh	*- Tích hợp giáo dục đạo đức , giáo dục kĩ năng sống		
	51	Đọc thêm: Lợn cưới, áo mới	- HS nắm được: Đặc điểm thể loại của truyện cười; Ý nghĩa truyện. - HS biết: Đọc – hiểu văn bản truyện cười; Phân tích, hiểu ý nghĩa của truyện; Kể lại câu chuyện	Bảng phụ, TLTK, Hình ảnh	- Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống		
	52	Số từ và lượng từ	- HS nắm được: Khái niệm, nghĩa khá quát, đặc điểm ngữ pháp của số từ và lượng từ. - HS nhận diện được số từ và lượng từ; Phân biệt số từ và danh từ chỉ đơn vị; Vận dụng được số từ và lượng từ khi nói, viết.	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo	- Tích hợp giáo dục đạo đức		
14	53,5 4	Kể chuyện tưởng tượng	- HS tiếp nhận kiến thức về: Nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong văn bản tưởng tượng. - Vai trò của tưởng tượng trong tự sự. - HST tự xây dựng được dàn bài và kể chuyện tưởng tượng ở mức đơn giản	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo	- GD bảo vệ môi trường		

	55,5 6	Ôn tập truyện dân gian	- Nắm được đặc điểm của những thể loại truyện dân gian đã học: truyền thuyết, cổ tích, ngụ ngôn, truyện cười. - Nắm được nội dung, ý nghĩa của các truyện đã học. - So sánh sự giống và khác nhau giữa các truyện dân gian. - Trình bày cảm nhận về truyện dân gian theo đặc trưng thể loại - Kể một vài truyện dân gian đã học.	- Máy chiếu	<i>*Giáo dục đạo đức:</i>		
		Con hổ có nghĩa				Khuyến khích HS tự đọc	
15	57	Phó từ	- Học sinh nhận biết, nắm được các đặc điểm của phó từ: Ý nghĩa khái quát của phó từ; công dụng của phó từ. Nắm được các loại phó từ. - Nhận biết phó từ trong văn bản. - Phân biệt các loại phó từ. - Sử dụng phó từ để đặt câu.	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo	- Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống		
	58,5 9	Luyện tập kể chuyện tưởng tượng	- Ôn lại về nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong văn bản tưởng tượng. - Vai trò của tưởng tượng trong tự sự. - HS tự xây dựng được dàn bài kể chuyện tưởng tượng; Kể chuyện tưởng tượng. Kể lại được truyện	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo	- GD bảo vệ môi trường:		
	60	Động từ	- Nắm được khái niệm động từ: + Ý nghĩa khái quát của động từ. + Đặc điểm ngữ pháp của động từ (khả năng kết hợp của động từ, chức vụ ngữ pháp của động từ). - Các loại động từ. - Nhận biết động từ trong câu. - Phân biệt động từ tình thái và động từ chỉ hành động, trạng thái. - Sử dụng động từ để đặt câu.	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo - Phiếu học tập	- Tích hợp giáo dục đạo đức		

16	61	Cụm động từ	- Nghĩa của cụm động từ - Chức năng ngữ pháp của cụm động từ - Cấu tạo đầy đủ của cụm động từ - Ý nghĩa của phụ trước và phụ sau trong cụm động từ - Nhận biết và sử dụng đúng cụm động từ.	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo - Phiếu học tập	- Tích hợp giáo dục đạo đức		
	62, 63	Thầy thuốc giỏi cốt nhất ở tấm lòng	- HS biết: truyện trung đại là gì. Nắm được nội dung, ý nghĩa truyện; thấy được tính hấp dẫn của truyện (đặt nhân vật vào tình huống ngay cần để làm rõ bản chất, tính cách nhân vật) - HS biết: - Biết kể lại tóm tắt hoặc chi tiết truyện trung đại. Bước đầu biết đọc - hiểu các truyện trung đại theo đặc trưng thể loại.	Máy chiếu, bảng phụ, tài liệu tham khảo, hình ảnh	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống		
		Mẹ hiền dạy con				Khuyến khích HS tự đọc	
	64	Tính từ và cụm tính từ	- Nắm được khái niệm tính từ: ý nghĩa khái quát, đặc điểm của tính từ và một số loại tính từ cơ bản. - Nắm được cấu tạo của cụm tính từ - Nhận biết và vận dụng tính từ, cụm tính từ, phân biệt hai loại TT, sử dụng TT và cụm TT trong khi nói và viết.	- Tài liệu tham khảo - Máy chiếu - Phiếu học tập	Tích hợp giáo dục đạo đức		
17	65	Ôn tập Tiếng Việt	- củng cố những kiến thức tiếng Việt đã học trong học kỳ I. - Vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn: chữa lỗi dùng từ, đặt câu, viết đoạn văn.	Máy chiếu Tài liệu tham khảo	Tích hợp giáo dục đạo đức		
	66	Hướng dẫn làm bài kiểm tra tổng hợp	- Nắm được những kiến thức đã học trong chương trình HKI ở 3 phân môn - Tổng hợp, làm tốt các dạng bài tập.	Bảng phụ Tài liệu tham khảo	Tích hợp giáo dục đạo đức		
	67, 68	Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I	- Kiểm tra sự lĩnh hội kiến thức đã học của học sinh từ đầu năm học đến nay. - HS Biết vận dụng kiến thức vào thực tế trong	Đề, đáp án, biểu điểm	GD KNS GD đạo đức	Không kiểm tra chương trình đã giảm tải	

			khi làm bài.				
18	69	Chương trình Ngữ văn địa phương (phần Văn)	- Giúp học sinh nắm được nội dung, ý nghĩa và một số nét nghệ thuật tiêu biểu của 1 truyện kể của địa phương - Rèn cho HS kĩ năng kể chuyện.	- Hình ảnh, tài liệu tham khảo	- Tích hợp GD môi trường: bảo vệ di sản thiên nhiên vịnh Hạ Long		
	70, 71	Hoạt động Ngữ văn: Thi kể chuyện	- Giúp học sinh nắm được nội dung, ý nghĩa và một số nét nghệ thuật tiêu biểu của 1 truyện kể - Rèn cho HS kĩ năng kể chuyện.	- Máy chiếu - Bảng phụ	- Tích hợp giáo dục đạo đức	Tổ chức cuộc thi	
	72	Trả bài kiểm tra HKI	- Hs hiểu được cách làm một bài văn tổng hợp. - Củng cố lại được kiến thức của cả một HK. - Nhận biết lỗi thường mắc của bản thân và có ý thức cho các bài kiểm tra sau.	- Bài học sinh - Bảng phụ	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		

HỌC KÌ II

Số TT	Tiết	Tên bài dạy/ chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng thiết bị dạy học	Nội dung giáo dục tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	73, 74	Bài học đường đời đầu tiên	- Hiểu, cảm nhận được những nét chính về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm HS nắm được Dế Mèn: một h/ảnh đẹp của tuổi trẻ sôi nổi nhưng tính tình bông bột, kiêu ngạo. - Một số biện pháp nghệ thuật xây dựng nhân vật đặc sắc trong đoạn trích. - HS có KN phân tích các nhân vật trong đoạn trích. - HS vận dụng được các biện pháp nghệ thuật so sánh, nhân hoá khi viết văn miêu tả.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet, hình ảnh	Tích hợp giáo dục đạo đức		
	75	Tìm hiểu chung về	- HS hiểu được những nét chung của văn miêu tả; Cách thức miêu tả, những yêu cầu tả cảnh,	Máy chiếu Bảng phụ,	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		

		văn miêu tả	tả người. - HS có KN nhận diện được đoạn văn, bài văn miêu tả. Bước đầu xác định được nội dung của một đoạn văn hay bài văn miêu tả, xác định đặc điểm nổi bật của đối tượng được miêu tả trong đoạn văn hay bài văn miêu tả.	nguồn tư liệu internet			
	76		- HS hiểu được sơ giản về tác giả và tác phẩm văn học Việt Nam hiện đại. Vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống con người một vùng đất phương Nam, được tình cảm của tác giả đối với cảnh vật quê hương, với người lao động.				
2	77 78 79 80		- Thấy được hình thức nghệ thuật độc đáo, một số phép tu từ được sử dụng trong văn bản miêu tả thiên nhiên, con người. - HS hiểu được cấu tạo của phép tu từ so sánh; Các kiểu so sánh thường gặp và tác dụng của so sánh trong nói và viết.				
3	81	Chủ đề tích hợp: So sánh trong văn miêu tả	- Nắm bắt nội dung văn bản truyện hiện đại có yếu tố miêu tả kết hợp với thuyết minh. Đọc diễn cảm phù hợp với nội dung văn bản. Nhận biết các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản và vận dụng khi làm văn miêu tả thiên nhiên. - Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng con người và thiên nhiên trong đoạn trích. - HS có KN nhận diện được phép so sánh; Nhận biết và phân tích được các kiểu so sánh đã dùng trong văn bản, chỉ ra được tác dụng của các kiểu so sánh đó. Phát hiện sự giống nhau giữa các sự vật để tạo ra được những so sánh đúng, so sánh hay. Đặt câu có sử dụng phép tu từ so sánh theo hai kiểu cơ bản	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, bảo vệ môi trường	Tích hợp các bài: - Sông nước Cà Mau - Vượt thác - So sánh - So sánh (tiếp) thành một chủ đề	
	82,	Quan sát,	- HS hiểu được mối quan hệ trực tiếp của	Máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức,		

	83	tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả	quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả; Vai trò, tác dụng của quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả. Vận dụng các yếu tố khi viết văn miêu tả - HS có KN quan sát, TT, SS và nhận xét khi miêu tả.	Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	bảo vệ môi trường		
	84,						
	85	Bức tranh của em gái tôi 85	- HS hiểu được nội dung (tình cảm của người em có tài năng với người anh), ý nghĩa của truyện; Những nét đặc sắc trong miêu tả tâm lí nhân vật và nghệ thuật kể chuyện. - HS có KN đọc diễn cảm, giọng đọc phù hợp với tâm lí nhân vật; Kể tóm tắt câu chuyện trong một đoạn văn ngắn.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức		
4	86, 87	Luyện nói về quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả	- HS hiểu được những yêu cầu cần đạt với việc luyện nói; Sắp xếp các ý theo một trình tự hợp lí. - HS có KN đưa các hình ảnh có phép tu từ so sánh vào bài nói; Nói trước tập thể lớp thật rõ ràng, mạch lạc, biểu cảm nói, nói đúng nội dung, tác phong tự nhiên.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		
	88	Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	- HS sửa một số lỗi chính tả do ảnh hưởng của cách phát âm ở địa phương. - HS có KN phát hiện và sửa một số lỗi chính tả do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương. Tích hợp giáo dục đạo đức	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục kĩ năng sống		
5	89, 90	- Phương pháp tả cảnh	- HS hiểu được yêu cầu của bài văn tả cảnh, phối hợp tả cảnh thiên nhiên và hoạt động của con người. - Rèn kĩ năng tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả cảnh. - HS biết viết bài văn tả cảnh.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		

			- HS có KN quan sát cảnh vật.Trình bày những điều đã quan sát về cảnh vật theo một trình tự hợp lý; Tuân thủ được các bước làm một bài văn tả cảnh . Từ đó có kĩ năng viết bài văn tả cảnh.				
	91, 92	Buổi học cuối cùng	- HS hiểu được cốt truyện, tình huống truyện, nhân vật, người kể truyện, lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản; Hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện: phải biết giữ gìn, yêu quý tiếng mẹ đẻ (lòng yêu nước) - HS có KN kể tóm tắt truyện.Tìm hiểu, phân tích nhân vật qua ngoại hình ngôn ngữ hành động.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức		Kiểm tra 15 phút
	93	Nhân hóa	- Củng cố, nâng cao kiến thức về nhân hóa, biết các kiểu nhân hóa; Tác dụng của phép nhân hóa. - HS có KN nhận biết và bước đầu phân tích được giá trị của phép tu từ nhân hóa. Sử dụng được phép nhân hóa trong nói và viết.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức		
6	94, 95	Phương pháp tả người	- Cách làm bài văn tả người, bố cục, thứ tự miêu tả, cách xây dựng đoạn văn và lời văn trong bài văn tả người. - Quan sát và lựa chọn các chi tiết cần thiết cho bài văn miêu tả. - Trình bày những điều quan sát, lựa chọn theo một trình tự hợp lý. Viết đoạn văn, bài văn tả người. - Bước đầu có thể trình bày một đoạn, một bài văn tả người trước tập thể.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		
	96						
7	97	Đêm Bác nay không ngủ	- Giúp HS hiểu cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng Bác Hồ trong cảm nhận của người chiến sĩ. - HS có kĩ năng bài học: kể tóm tắt diễn biến	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh, an ninh quốc phòng		

			câu chuyện bằng một đoạn văn ngắn. Bước đầu biết cách đọc thơ tự sự. Tìm hiểu sự kết hợp các yếu tố ấy trong một bài thơ. Trình bày được suy nghĩ của bản thân sau khi học xong bài thơ.				
	98	Ẩn dụ	- Giúp HS nắm được khái niệm ẩn dụ, các kiểu ẩn dụ, tác dụng các kiểu ẩn dụ - HS có kĩ năng bước đầu nhận biết và phân tích được ý nghĩa cũng như tác dụng của phép tu từ ẩn dụ trong thực tế sử dụng tiếng Việt; Tác dụng của phép hoán dụ - Nhận biết và phân tích được ý nghĩa cũng như tác dụng của phép hoán dụ trong thực tế sử dụng tiếng Việt.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống	Tập trung vào phần I (Ẩn dụ là gì?) và phần III (Luyện tập)	
	99	Luyện nói về văn miêu tả	- Giúp HS hiểu được phương pháp làm bài văn tả người. - Cách trình bày miệng một đoạn, bài văn miêu tả: nói dựa theo dàn bài - HS có kĩ năng sắp xếp những điều quan sát lựa chọn theo một thứ tự. - Làm quen với việc trình bày miệng trước tập thể. Trình bày một cách tự tin - Đọc diễn cảm bài thơ làm theo thể thơ tự do, đọc – hiểu bài thơ có yếu tố miêu tả. Phát hiện và phân tích được ý nghĩa các phép nhân hoá, ẩn dụ trong bài thơ.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		
	100						
8	101	Lượm	- HS cảm nhận được vẻ đẹp hồn nhiên, vui tươi, trong sáng của hình ảnh Lượm, ý nghĩa cao cả trong sự hi sinh của nhân vật; Tình yêu mến trân trọng của tác giả dành cho nhân vật Lượm; Nét đặc sắc trong nghệ thuật miêu tả nhân vật kết hợp tự sự và bộc lộ cảm xúc. - HS có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ, đọc – hiểu bài thơ có sự kết hợp các yếu tố tự sự	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, quốc phòng an ninh	Khuyến khích Hs tự đọc: Mưa	

			miêu tả và biểu cảm. Phát hiện và phân tích được ý nghĩa các từ láy, hình ảnh hoán dụ, những lời đối thoại trong bài thơ.				
	102	Hoán dụ	- Giúp HS nắm được khái niệm hoán dụ, các kiểu hoán dụ, tác dụng các kiểu hoán dụ - Nhận biết và phân tích được ý nghĩa cũng như tác dụng của phép hoán dụ trong thực tế sử dụng tiếng Việt; Bước đầu tạo ra được một số kiểu hoán dụ trong nói và viết.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống	Tập trung vào phần I- Hoán dụ là gì? Và Phần III- Luyện tập)	
	103	Ôn tập giữa kì II	- Nắm được các chuẩn kiến thức kĩ năng của các bài đã học trong chương trình giữa kì II để làm bài kiểm tra tổng hợp với định hướng tích hợp 3 phân môn văn học - tiếng Việt - TLV. - Ôn tập để thu thập được lượng kiến thức của 3 phân môn đã học để làm bài, kĩ năng xác định đề.	Bảng phụ Tài liệu tham khảo Máy chiếu			
	104	Cô Tô	- HS cảm nhận được vẻ đẹp sinh động, trong sáng của bức tranh thiên nhiên Cô Tô sau cơn bão qua ngòi bút miêu tả tài hoa, tinh tế; Thấy được nghệ thuật miêu tả cảnh sinh động, độc đáo và tài năng sử dụng ngôn ngữ miêu tả hết sức điêu luyện của tác giả.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường <i>* Giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo:</i>		
	105		- Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm văn bản, đọc – hiểu văn bản kí có yếu tố miêu tả, trình bày suy nghĩ, cảm nhận về vùng đảo Cô Tô sau khi học xong văn bản.				
9	106, 107	Kiểm tra giữa học kì II	Đánh giá được khả năng nhận thức của hs về kiến thức Ngữ văn đã học. Rèn cho hs kỹ năng ghi nhớ, tổng hợp, và kỹ năng diễn đạt (viết) những nội dung đã được tìm hiểu.	Đề, đáp án, biểu điểm			
		Tập làm thơ	- Một số đặc điểm của thể thơ 4 chữ; các kiểu	Máy chiếu	- Tích hợp giáo dục đạo đức,	Tập trung vào	

	108	bốn chữ; Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ	vần nói chung trong thơ và nói riêng trong thơ 4 chữ. - HS nắm vững cấu tạo thể thơ năm chữ (tiếng). - Nhận diện được thể thơ 4 chữ khi học và đọc thơ ca. - Xác định được cách gieo vần trong bài thơ thuộc thể thơ 4 chữ. Vận dụng kiến thức vào việc tập làm thơ 4 chữ. - Kích thích tính sáng tạo nghệ thuật, tập làm thơ năm tiếng, tập trình bày, phân tích bài thơ ngũ ngôn cho HS	Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	bảo vệ môi trường	phần II mỗi bài Tổ chức hội thi	
10	109						
	110	Trả bài kiểm tra giữa kì	- HS hiểu được ưu nhược điểm trong bài viết của mình về kiểu bài miêu tả - HS Biết cách sửa chữa lỗi. Đặc biệt lỗi chính tả, ngữ pháp; dùng từ, đặt câu, viết đoạn.	Máy chiếu Bảng phụ,			
	111, 112	Cây tre Việt Nam	- HS Hiểu và cảm nhận được giá trị nhiều mặt của cây tre và sự gắn bó giữa cây tre với cuộc sống của dân tộc Việt Nam; cây tre trở thành một biểu tượng của Việt Nam. - HS nắm được những đặc điểm nghệ thuật của bài kí, giàu chi tiết và hình ảnh kết hợp miêu tả và bình luận, lời văn giàu nhịp điệu. - Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản để thấy được phẩm chất của tre cho HS	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, an ninh quốc phòng:	Khuyến khích HS tự đọc: Lòng yêu nước, Lao xao	
11	113, 114, 115	Câu trần thuật đơn (Câu trần thuật đơn; Câu trần thuật đơn có từ là; Câu trần thuật đơn không	- HS nắm được: khái niệm câu trần thuật đơn, các kiểu câu trần thuật đơn. - Đặc điểm của câu trần thuật đơn có từ là. - Đặc điểm của câu trần thuật đơn không có từ là. - HS nhận diện và phân tích câu trần thuật đơn, câu trần thuật đơn có từ là, câu trần thuật đơn không có từ là. - Nhận diện và phân tích được cấu tạo của câu	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức	- Phần III, của bài Câu trần thuật đơn - Phần II, III của bài Câu trần thuật đơn có từ là: - Phần II, III của bài Câu TT đơn không có từ	Kiểm tra 15 phút

		có từ là)	trần thuật đơn có từ là, câu trần thuật đơn không có từ là. - Đặt câu trần thuật đơn, câu trần thuật đơn có từ là, câu trần thuật đơn không có từ là trong nói, viết.			là Khuyến khích HS tự học, tự làm. - Cả 03 bài tích hợp thành 1 bài tập trung phần I của mỗi bài.	
	116		- Hình thành cho học sinh những hiểu biết sơ lược về các thể truyện kí trong loại hình tự sự. - HS nhớ được nội dung cơ bản và những nét đặc sắc về nghệ thuật của các tác phẩm truyện, kí hiện đại đã học.				
12	117	Ôn tập truyện và kí	- HS biết hệ thống hóa, so sánh, tổng hợp kiến thức về truyện và kí đã học; Trình bày được những hiểu biết và cảm nhận mới, sâu sắc của bản thân về thiên nhiên, đất nước, con người qua các truyện kí đã học	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống		
	118, 119	Ôn tập văn miêu tả	- HS nắm vững đặc điểm và yêu cầu của một bài văn miêu tả. - HS nhận biết và phân biệt được đoạn văn miêu tả, đoạn văn tự sự	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, bảo vệ môi trường		
	120					Tích hợp thành 1 bài. tập trung vào phần III của bài Viết đơn và phần II bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi.	
13	121	Viết đơn, Luyện tập cách viết đơn	- HS hiểu được cách thức viết đơn. - HS biết cách viết đơn đúng quy định.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống	- Phần I, II bài Viết đơn và Phần I bài	

						Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi : khuyến khích HS tự đọc	
	122, 123	Bức thư của thủ lĩnh da đỏ	- Hiểu khái niệm văn bản nhật dụng; - Hiểu được thông điệp văn bản đưa ra: Ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường. - Tiếng nói đầy tình cảm và trách nhiệm đối với thiên nhiên và môi trường sống của vị thủ lĩnh Xi- át- ton. - Biết cách đọc, tìm hiểu nội dung văn bản nhật dụng. - Cảm nhận được tình cảm tha thiết với mảnh đất quê hương của thủ lĩnh Xi- át –ton. - Phát hiện và nêu được tác dụng của một số phép tu từ trong văn bản.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, bảo vệ môi trường	Khuyến khích HS tự đọc văn bản: + Cầu Long Biên- chứng nhân lịch sử, + Động Phong Nha.	
	124		- Nhận ra và khắc phục lỗi do đặt câu thiếu chủ ngữ và vị ngữ và lẫn lộn quan hệ ngữ nghĩa giữa chủ ngữ và vị ngữ. Cách chữa lỗi thiếu chủ ngữ và vị ngữ, lẫn lộn quan hệ ngữ nghĩa giữa chủ ngữ và vị ngữ				
14	125	- Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ	- Phát hiện ra lỗi do đặt câu thiếu chủ ngữ và thiếu vị ngữ và lẫn lộn quan hệ ngữ nghĩa giữa chủ ngữ và vị ngữ. Sửa được lỗi trên, bảo đảm phù hợp với ý định diễn đạt câu người nói.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức	Tích hợp thành 1 bài. Tập trung vào phần I và II của mỗi bài. phần III khuyến khích HS tự làm	
	126, 127	Ôn tập về dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than, dấu phẩy)	- HS nắm được công dụng và ý nghĩa ngữ pháp của các loại dấu câu: chấm, chấm hỏi, chấm than... và dấu phẩy. - HS có ý thức sử dụng dấu câu khi viết văn bản, phát hiện và sửa chữa các lỗi về dấu câu.	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức		
	128	Tổng kết phần Văn	- HS nắm được hệ thống văn bản với những nội dung cơ bản và đặc trưng thể loại của các	Máy chiếu Bảng phụ,	Tích hợp giáo dục đạo đức		

			văn bản - HS hiểu và cảm thụ được vẻ đẹp của một số hình tượng nhân vật văn học tiêu biểu, tư tưởng yêu nước và truyền thống nhân ái trong các văn bản đã học. - HS nhận biết ý nghĩa, yêu cầu và cách thức thực hiện các yêu cầu của bài tổng kết; Khái quát, hệ thống văn bản trên các phương diện cụ thể. - HS cảm thụ và phát biểu cảm nghĩ cá nhân	nguồn tư liệu internet			
15	129						
	130, 131	Tổng kết phần Tập làm văn	- HS nắm được các phương thức biểu đạt. Một số đặc điểm khác nhau của các loại văn bản. Nội dung, hình thức, mục đích của 1 số loại văn bản. Bố cục văn bản. - HS biết các phương thức biểu đạt – biết vận dụng các phương thức biểu đạt này khi viết bài tập làm văn	Máy chiếu Bảng phụ, nguồn tư liệu internet	Tích hợp giáo dục đạo đức		
	132	Ôn tập tổng hợp chuẩn bị cho bài kiểm tra	- Nắm được các chuẩn kiến thức kỹ năng của các bài đã học trong chương trình kì II để làm bài kiểm tra tổng hợp với định hướng tích hợp 3 phân môn văn học - tiếng Việt - TLV. - Ôn tập để thu thập được lượng kiến thức của 3 phân môn đã học để làm bài, kỹ năng xác định đề.	- Máy chiếu - Tài liệu tham khảo	Tích hợp giáo dục đạo đức		
	133	tổng hợp cuối năm					
	134 135	Kiểm tra tổng hợp cuối năm	- HS vận dụng những kiến thức đã học về văn bản, tiếng Việt và làm văn để làm bài kiểm tra tổng hợp. - HS làm bài kiểm tra tổng hợp 3 kỹ năng: đọc hiểu, viết đoạn, viết bài văn hoàn chỉnh.		Tích hợp giáo dục đạo đức	Không kiểm tra chương trình đã giảm tải	
	136	Chương trình Ngữ văn	Phần văn bản: Hiểu được vẻ đẹp, ý nghĩa, giá trị của than và quê hương vùng mỏ qua lời thơ trong sáng, ngây thơ và chân thành của tác giả	- Hình ảnh - Tài liệu tham khảo	Tích hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường		
	137	địa					

		phương	khí còn nhỏ. Nắm đc nét nghệ thuật đặc sắc của bài thơ. * Phần Tập làm văn; Giúp H thấy được vẻ đẹp và sức hấp dẫn của một số danh lam nổi tiếng của QN. Rèn cho HS kĩ năng cảm nhận văn bản miêu tả, rèn kĩ năng viết đoạn văn miêu tả một danh thắng của quê hương.	- Máy chiếu			
17	138 139	Tổng kết phần Tiếng Việt	- Hệ thống và củng cố kiến thức về cấu tạo của từ tiếng Việt, từ mượn, nghĩa của từ, lỗi dùng từ, từ loại và cụm từ - HS biết: Vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn: chữa lỗi dùng từ, đặt câu, viết đoạn văn	Máy chiếu, bảng phụ, nguồn tư liệu internet			
	140	Trả bài kiểm tra tổng hợp cuối năm, bài kiểm tra Tiếng Việt	- Giúp học sinh nhận ra ưu nhược điểm của bài tập làm văn và bài kiểm tra văn. Biết cách sửa chữa các nhược điểm của bản thân. - Rèn cho HS kĩ năng làm bài kiểm tra tổng hợp. - HS có ý thức sửa chữa những khuyết điểm của bản thân.	Máy chiếu, bảng phụ	Tích hợp giáo dục đạo đức		

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Đông Triều, ngày 25 tháng 9 năm 2020
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thị Kim Oanh

Phạm Thị Kim Nhung

