

KÊ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2020 – 2021
MÔN : NGỮ VĂN 9

(Ban hành theo kế hoạch số : 96/KH-THCSYD ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Hiệu trưởng trường THCS Yên Đức)

Cả năm 35 tuần (5 tiết/tuần = 175 tiết)

HKI: 18 tuần (90 tiết)

HKII: 17 tuần (85 tiết)

HỌC KÌ I

STT	Tiết	Chương/Bài học	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; ƯDCNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1,2	Phong cách Hồ Chí Minh	- Biết được biểu hiện của phong cách Hồ Chí Minh. - Hiểu ý nghĩa của phong cách Hồ Chí Minh. - Nắm bắt nội dung văn bản nhật dụng thuộc chủ đề hội nhập với thế giới và bảo vệ bản sắc văn hoá dân tộc. - Vận dụng các biện pháp nghệ thuật trong việc viết văn bản về một vấn đề thuộc lĩnh vực văn hoá, lối sống.	Máy tính, máy chiếu	- <i>Tích hợp KNS</i> - <i>Tư tưởng HCM</i> - <i>Tích hợp giáo dục đạo đức</i> - <i>Tích hợp GDANQP</i>		
	3	Các phương châm hội thoại	- Hiểu nội dung phương châm về lượng và phương châm về chất. - Nhận biết và phân tích đc cách sử dụng phương châm về lượng và phương châm về chất trong một tình huống giao tiếp cụ thể. - Vận dụng phương châm về lượng, phương châm về chất trong hoạt động giao tiếp.		- <i>Tích hợp giáo dục đạo đức và Kỹ năng sống.</i>		
	4	Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản	- Biết được văn bản thuyết minh và các phương pháp TM thường dùng. - Hiểu vai trò của các biện pháp nghệ thuật trong	Máy tính,	- <i>Tích hợp giáo dục đạo đức</i> - <i>Kỹ năng sống</i>		

		thuyết minh	bài văn TM. - Nhận ra các biện pháp nghệ thuật đc sử dụng trong các văn bản TM - Vận dụng các biện pháp nghệ thuật khi viết văn TM	máy chiếu			
	5	Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong VB thuyết minh	- Biết cách làm bài TM về một thứ đồ dùng. - Hiểu tác dụng của một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản TM - Xác định yêu cầu của đề bài TM về một đồ dùng cụ thể. - Lập dàn ý chi tiết và viết phần mở bài cho bài văn TM (có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật) về một đồ dùng.	Máy tính, máy chiếu	- Tích hợp giáo dục đạo đức - Kỹ năng sống		
2	6,7	Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	- Hiểu biết về tình hình thế giới những năm 1980 liên quan đến văn bản - Nhận biết hệ thống luận điểm, luận cứ, cách lập luận trong văn bản - Đọc hiểu VB nhật dụng bàn luận về một vấn đề liên quan đến n/vụ đấu tranh vì hoà bình của nhân loại.	Máy tính, máy chiếu	- TH môi trường - Tích hợp KNS - Tích hợp tư tưởng HCM- - Tích hợp giáo dục đạo đức - THANQP		
	8	Các phương châm hội thoại (tiếp)	- Hiểu nội dung phương châm quan hệ, phương châm cách thức và phương châm lịch sự trong hội thoại - Rèn kỹ năng vận dụng những phương châm này trong giao tiếp. - Nhận biết và phân tích đc cách sử dụng các phương châm trên trong 1 tình huống giao tiếp cụ thể.	Máy tính, máy chiếu	- Tích hợp giáo dục đạo đức - Kỹ năng sống	-	
	9	Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh	- Hiểu tác dụng của yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh : làm cho đối tượng thuyết minh hiện lên cụ thể, gần gũi, dễ cảm nhận hoặc gây ấn tượng. - Biết đc vai trò của miêu tả trong văn bản TM: phụ trợ cho việc giới thiệu nhằm gợi lên hình ảnh cụ thể của đối tượng cần TM - Quan sát các sự vật, hiện tượng. Sử dụng ngôn	Máy tính, máy chiếu	- Kỹ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức		

			ngữ miêu tả phù hợp trong việc tạo lập văn bản TM.				
	10	Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh	- Nhận biết yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh. - Hiểu vai trò của yếu tố miêu tả trong bài văn thuyết minh - Viết đoạn văn, bài văn thuyết minh sinh động, hấp dẫn.		- Kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục đạo đức		
3	11-12	Tuyên bố thể giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em	- Biết được thực trạng cuộc sống trẻ em hiện nay, những thách thức, cơ hội và nhiệm vụ của chúng ta. - Hiểu những thể hiện của quan điểm về vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em ở VN - Nâng cao một bước kĩ năng đọc- hiểu một văn bản nhật dụng - Học tập phương pháp tìm hiểu, phân tích trong tạo lập văn bản nhật dụng. - Tìm hiểu và biết được quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về vấn đề được nêu trong văn bản.	Máy tính, máy chiếu	- Tích hợp KNS - Tích hợp giáo dục đạo đức		
	13	Các phương châm hội thoại (tiếp) Xung hô trong hội thoại	- Hiểu được mối quan hệ giữa các phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp. - Nhận biết những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại. - Lựa chọn đúng phương châm hội thoại trong quá trình giao tiếp. - Hiểu đúng nguyên nhân của việc không tuân thủ các phương châm hội thoại.	Máy tính, máy chiếu		KK học sinh tự đọc	
	14	Chuyện người con gái Nam Xương	- Nhận biết cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong một tác phẩm truyện truyền kì. - Hiểu hiện thực về số phận của người phụ nữ VN dưới chế độ cũ và vẻ đẹp truyền thống của họ. - Biết được sự thành công của tác giả về nghệ thuật kể chuyện - Hiểu mối liên hệ giữa tác phẩm và truyện Vợ				

			chàng Trương. - Biết vận dụng kiến thức đã học để đọc hiểu tác phẩm viết theo thể loại truyền kì. - Cảm nhận đc những chi tiết nghệ thuật độc đáo trong tác phẩm tự sự có nguồn gốc dân gian. - Kể lại được truyện.				
	15	Chuyện người con gái Nam Xương	- Nhận biết cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong một tác phẩm truyện truyền kì. - Hiểu hiện thực về số phận của người phụ nữ VN dưới chế độ cũ và vẻ đẹp truyền thống của họ. - Biết được sự thành công của tác giả về nghệ thuật kể chuyện - Hiểu mối liên hệ giữa tác phẩm và truyện Vợ chàng Trương. - Biết vận dụng kiến thức đã học để đọc hiểu tác phẩm viết theo thể loại truyền kì. - Cảm nhận đc những chi tiết nghệ thuật độc đáo trong tác phẩm tự sự có nguồn gốc dân gian. - Kể lại được truyện.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức.		
4	16	Chuyện người con gái Nam Xương Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	- Nhận biết cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong một tác phẩm truyện truyền kì. - Hiểu hiện thực về số phận của người phụ nữ VN dưới chế độ cũ và vẻ đẹp truyền thống của họ. - Biết được sự thành công của tác giả về nghệ thuật kể chuyện - Hiểu mối liên hệ giữa tác phẩm và truyện Vợ chàng Trương. - Biết vận dụng kiến thức đã học để đọc hiểu tác phẩm viết theo thể loại truyền kì. - Cảm nhận đc những chi tiết nghệ thuật độc đáo trong tác phẩm tự sự có nguồn gốc dân gian. - Kể lại được truyện.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức.		

						KK học sinh tự làm	
17	Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp	- Hiểu được cách dẫn trực tiếp và lời dẫn trực tiếp. - Biết cách dẫn gián tiếp và lời dẫn gián tiếp. - Nhận ra đc cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp. - Sử dụng đc cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp trong quá trình tạo lập văn bản.	Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức			
18	Sự phát triển của từ vựng	- Hiểu sự biến đổi và phát triển nghĩa của từ. Biết hai phương thức phát triển nghĩa của từ - Nhận biết ý nghĩa của từ ngữ trong các cụm từ và trong văn bản. - Phân biệt các phương thức tạo nghĩa mới của từ ngữ với các phép tu từ ẩn dụ, hoán dụ. Tích hợp với môi trường.		-Tích hợp KNS -TH môi trường -Tích hợp giáo dục đạo đức			
19	Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14)	- Hiểu biết chung về nhóm tác giả thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng dân tộc Quang Trung - Nguyễn Huệ - Quan sát các sự việc đc kể trong đoạn trích trên bản đồ - Cảm nhận sức trỗi dậy kì diệu của tinh thần dân tộc, cảm quan hiện thực nhạy bén, cảm hứng yêu nước của tác giả trước những sự kiện lịch sử trọng đại của dân tộc - Liên hệ những nhân vật, sự kiện trong đoạn trích với những văn bản liên quan.	Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP			
20	Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14)	- Hiểu biết chung về nhóm tác giả thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng dân tộc Quang Trung - Nguyễn Huệ - Quan sát các sự việc đc kể trong đoạn trích trên bản đồ - Cảm nhận sức trỗi dậy kì diệu của tinh thần dân tộc, cảm quan hiện thực nhạy bén, cảm hứng yêu nước của tác giả trước những sự kiện lịch sử trọng	Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP			

			đại của dân tộc - Liên hệ những nhân vật, sự kiện trong đoạn trích với những văn bản liên quan.				
5 – 7	21	Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14) <i>Đọc thêm:</i> Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh	- Hiểu biết chung về nhóm tác giả thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng dân tộc Quang Trung - Nguyễn Huệ - Quan sát các sự việc đc kể trong đoạn trích trên bản đồ - Cảm nhận sức trỗi dậy kì diệu của tinh thần dân tộc, cảm quan hiện thực nhạy bén, cảm hứng yêu nước của tác giả trước những sự kiện lịch sử trọng đại của dân tộc - Liên hệ những nhân vật, sự kiện trong đoạn trích với những văn bản liên quan.	Máy tính, máy chiếu	- <i>Tích hợp giáo dục đạo đức</i> - <i>THANQP</i>	KK học sinh tự đọc	
	22	Sự phát triển của từ vựng (tiếp)	- Hiểu việc tạo thêm từ ngữ mới . Việc mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài - Nhận biết từ ngữ mới đc tạo ra và những từ ngữ mượn của tiếng nước ngoài. - Biết sử dụng từ ngữ mượn tiếng nước ngoài phù hợp. Tích hợp với môi trường	Máy tính, máy chiếu	- <i>Tích hợp KNS</i> - <i>TH môi trường-</i> <i>Tích hợp giáo dục đạo đức</i>		
	23-35	Chủ đề: Truyện Kiều Gồm 5 bài: -Truyện Kiều của Nguyễn Du	- Hiểu cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của Nguyễn Du. Biết nhân vật, sự kiện, cốt truyện của truyện Kiều. Hiểu thể thơ lục bát truyền thống của dân tộc trong một tác phẩm văn học trung đại. Cảm thụ những giá trị nội dung và nghệ thuật chủ yếu của tác phẩm truyện Kiều.	Máy tính, máy chiếu Tranh: Ảnh chụp truyện Kiều được dịch ra bằng tiếng nước ngoài (bản	- <i>Tích hợp giáo dục đạo đức</i>	Gộp 5 bài thành một chủ đề: Tiết 1-2-3-4-5-6 HD MD và HD HTKT Bài 1-2-4-5 Tiết:7-8-9 HD luyện tập:	

				kiều bằng chữ nôm) Tranh: Hình ảnh Nguyễn Du và Truyện Kiều Tranh: Hình ảnh về khu tưởng niệm Nguyễn Du và một số minh họa		định hướng KT bài 3 Tiết 10-11-12; KD Vận dụng (luyện kĩ năng viết, nói và nghe văn tự sự có yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm)	
					-Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung		
				Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung		
		- Chị em Thúy Kiều	- Hiểu sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong một văn bản - Hiểu, biết vai trò, tác dụng của miêu tả trong văn bản tự sự - Biết phát hiện và phân tích đc tác dụng của miêu tả trong văn bản tự sự. - Biết vận dụng kết hợp kể chuyện với miêu tả trong một văn bản tự sự		-Tích hợp giáo dục đạo đức		
			- Biết, hiểu nội tâm nhân vật và miêu tả nội tâm nv trong tác phẩm tự sự - Hiểu tác dụng của miêu tả nội tâm và mqh và mqh giữa nội tâm với ngoại hình trong khi kể	Máy tính, máy chiếu	- Tích hợp giáo dục đạo đức		

		- Kiều ở lầu Ngưng Bích - Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự Cảnh ngày xuân Mã Giám Sinh mua Kiều	chuyện - Phát hiện và phân tích được tác dụng của miêu tả nội tâm trong văn tự sự - Vận dụng kết hợp kể chuyện với miêu tả nội tâm nv khi làm bài văn tự sự		- Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm	KK học sinh tự đọc KK học sinh tự đọc	
8	36	Thuật ngữ	- Hiểu khái niệm thuật ngữ - Biết những đặc điểm của thuật ngữ. - Hiểu ý nghĩa của thuật ngữ trong từ điển. - Biết sử dụng thuật ngữ trong quá trình đọc hiểu và tạo lập văn bản KHCN		- Giáo dục môi trường -Tích hợp KNS -Tích hợp giáo dục đạo đức	KK học sinh tự đọc	
		Trau dồi vốn từ					
	37,38	Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga.		Tranh: Một số hình ảnh về Nguyễn Đình Chiểu Máy tính, máy chiếu	- Tích hợp giáo dục đạo đức		
	39	Chương trình địa phương phần Văn		Máy tính, máy chiếu			
	40	Tổng kết từ vựng (Từ đơn, từ phức, ..., Từ nhiều nghĩa)	- Biết hệ thống hoá kiến thức về từ vựng THCS: Từ đơn và từ phức; thành ngữ. - Nhận diện từ đơn, từ phức, thành ngữ - Biết vận dụng những kiến thức về từ đơn, từ phức, từ nhiều nghĩa trong giao tiếp; đọc – hiểu và tạo lập	Máy tính, máy chiếu	- Bảo vệ môi trường - Kĩ năng sống -Tích hợp giáo dục đạo đức		

			VB				
9	41	Tổng kết từ vựng (Từ đồng âm, ..., Trường từ vựng)	- Biết hệ thống hoá kiến thức về từ vựng THCS: Từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ, trường từ vựng. - Nhận diện từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ, trường từ vựng. - Biết vận dụng những kiến thức về từ vựng trong giao tiếp đọc – hiểu và tạo lập VB	Máy chiếu	- Tích hợp giáo dục đạo đức - Bảo vệ môi trường - Kĩ năng sống		
	42,43	Đồng chí	- Hiểu biết về hiện thực những năm đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của dân tộc ta. - Hiểu lí tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của những người chiến sĩ trong bài thơ. - Hiểu đặc điểm nghệ thuật của bài thơ Đ/c: ngôn ngữ thơ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực - Đọc diễn cảm một bài thơ hiện đại. - Thấy được mạch cảm xúc trong hai bài thơ. - Tìm hiểu một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, từ đó thấy được giá trị nghệ thuật của chúng trong bài thơ.	Máy tính, máy chiếu Tranh: Một số hình ảnh về bộ đội cụ Hồ trong kháng chiến chống Pháp	- Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung - THANQP: Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh		
	44	Đồng chí	- Hiểu biết về hiện thực những năm đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của dân tộc ta. - Hiểu lí tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của những người chiến sĩ trong bài thơ. - Hiểu đặc điểm nghệ thuật của bài thơ Đ/c: ngôn ngữ thơ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực - Đọc diễn cảm một bài thơ hiện đại.	Máy tính, máy chiếu Tranh: Một số hình ảnh về bộ đội cụ Hồ trong kháng chiến chống Pháp	- TH môi trường - Tích hợp giáo dục đạo đức - THANQP		

			- Thấy được mạch cảm xúc trong hai bài thơ. - Tìm hiểu một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, từ đó thấy được giá trị nghệ thuật của chúng trong bài thơ.				
	45	Bài thơ về tiểu đội xe không kính	- Hiểu biết bước đầu về nhà thơ Phạm Tiến Duật. - Biết đặc điểm của thơ PTD qua một sáng tác cụ thể: Giàu chất hiện thực và cảm hứng lãng mạn. - Hiểu hiện thực cuộc kháng chiến chống Mỹ - Đọc diễn cảm một bài thơ hiện đại. - Phân tích được vẻ đẹp hình tượng người chiến sĩ lái xe Trường Sơn trong bài thơ - Cảm nhận được giá trị của ngôn ngữ, hình ảnh độc đáo trong bài thơ.	Máy tính-máy chiếu Tranh: Đoàn xe bộ đội ở Trường Sơn trong những năm kháng chiến chống	-TH môi trường -Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP		
10	46	Bài thơ về tiểu đội xe không kính	- Hiểu biết bước đầu về nhà thơ Phạm Tiến Duật. - Biết đặc điểm của thơ PTD qua một sáng tác cụ thể: Giàu chất hiện thực và cảm hứng lãng mạn. - Hiểu hiện thực cuộc kháng chiến chống Mỹ - Đọc diễn cảm một bài thơ hiện đại. - Phân tích được vẻ đẹp hình tượng người chiến sĩ lái xe Trường Sơn trong bài thơ - Cảm nhận được giá trị của ngôn ngữ, hình ảnh độc đáo trong bài thơ.	Máy tính-máy chiếu Tranh: Đoàn xe bộ đội ở Trường Sơn trong những năm kháng chiến chống	-TH môi trường -Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP		
	47	Bài thơ về tiểu đội xe không kính	- Hiểu biết bước đầu về nhà thơ Phạm Tiến Duật. - Biết đặc điểm của thơ PTD qua một sáng tác cụ thể: Giàu chất hiện thực và cảm hứng lãng mạn. - Hiểu hiện thực cuộc kháng chiến chống Mỹ - Đọc diễn cảm một bài thơ hiện đại. - Phân tích được vẻ đẹp hình tượng người chiến sĩ lái xe Trường Sơn trong bài thơ - Cảm nhận được giá trị của ngôn ngữ, hình ảnh độc đáo trong bài thơ.	Máy tính-máy chiếu Tranh: Đoàn xe bộ đội ở Trường Sơn trong những năm kháng chiến chống	-TH môi trường -Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP		
	48	Ôn tập giữa kì I	- củng cố kiến thức truyện trung đại, các hoạt động giao tiếp, văn bản thuyết minh, văn bản tự sự - Biết vận dụng kiến thức đã học vào đọc hiểu và tạo lập văn bản thuyết minh	Máy tính-máy chiếu			

	49, 50	Kiểm tra giữa kì	- Hệ thống KT cơ bản về cả 3 phân môn - Rèn kĩ năng đọc hiểu, trình bày, diễn đạt trong tạo lập văn bản	Đề KTra			
11	51	Tổng kết từ vựng (<i>Sự phát triển của từ vựng, ..., Trau dồi vốn từ</i>)	- Biết cách tạo từ ngữ mới - Hiểu biết việc mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài. - Nhận biết từ ngữ mới được tạo ra và những từ ngữ được mượn của tiếng nước ngoài. - Biết sử dụng từ ngữ mượn tiếng nước ngoài phù hợp.	Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức -Bảo vệ môi trường -Kĩ năng sống		
	52	Nghị luận trong văn bản tự sự	- Biết yếu tố nghị luận trong VB tự sự. - Hiểu mục đích của việc sử dụng yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự và tác dụng của yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. - Vận dụng nghị luận trong khi làm văn tự sự. - Phân tích đc các yếu tố nghị luận trong một văn bản tự sự cụ thể.		-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	53,54, 55	Đoàn thuyền đánh cá	- Những hiểu biết bước đầu về nhà thơ Huy Cận và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. - Những xúc cảm của nhà thơ trước biển cả rộng lớn - Nghệ thuật ẩn dụ, phóng đại, cách tạo dựng những hình ảnh tráng lệ, lãng mạn. - Đọc hiểu một tác phẩm thơ hiện đại - Phân tích được một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu bài thơ. - Cảm nhận được cảm hứng về thiên nhiên và cuộc sống lao động của tác giả được đề cập đến trong tác phẩm.	Máy tính, máy chiếu	-TH môi trường -Tích hợp giáo dục đạo đức		
12	56	Tổng kết từ vựng (<i>Từ tượng thanh, ..., Một số biện pháp tu từ từ vựng</i>)	- Ôn khái niệm từ tượng thanh, tượng hình, các biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ, hoán dụ, nhân hoá, nói giảm, nói tránh, nói quá, điệp ngữ, chơi chữ - Hiểu tác dụng của việc sử dụng các từ tượng hình, tượng thanh và phép tu từ trong các văn bản nghệ				

			thuật. - Nhận diện từ tượng thanh, tượng hình. Phân tích giá trị của các từ tượng hình, tượng thanh trong văn bản. - Nhận diện các phép tu từ so sánh, ẩn dụ, hoán dụ, nhân hoá, nói giảm, nói tránh, nói quá, điệp ngữ, chơi chữ trong một VB. Phân tích giá trị của các phép tu từ trong VB cụ thể.				
	57, 58, 59	Bếp lửa <i>Đọc thêm:</i> Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ	- Hiểu biết bước đầu về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. - Hiểu những cảm xúc chân thành của tác giả và hình ảnh người bà giàu tình yêu thương, đức hi sinh. - Biết sử dụng kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả, bình luận trong tác phẩm trữ tình. - Nhận diện, phân tích đc các yếu tố miêu tả, tự sự, bình luận và biểu cảm trong bài thơ. - Liên hệ để thấy đc nỗi nhớ về người bà trong hoàn cảnh tác giả đang ở xa Tổ quốc có mối liên hệ chặt chẽ với những tình cảm với quê hương đất nước.	MT-MC	<i>-Tích hợp giáo dục đạo đức</i>	Khuyến khích HS tự đọc	
	60	Trả bài kiểm tra giữa kì	- Ôn lại các kiến thức và kĩ năng được thể hiện trong bài kiểm tra; thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm. - Rèn kĩ tự sửa chữa, tự đánh giá bản thân				
13	61-	Ánh trăng	- Hiểu kỉ niệm về một thời gian lao nhưng nặng	MT-MC	<i>-TH môi trường</i>		

	62-63		nghĩa tình của người lính. - Hiểu sự kết hợp các yếu tố tự sự, nghị luận trong một tác phẩm thơ VN hiện đại - Hiểu được ngôn ngữ, hình ảnh giàu suy nghĩ, mang ý nghĩa biểu tượng. - Đọc-hiểu một văn bản thơ đc sáng tác sau năm 1975 - Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các PTBD trong tác phẩm thơ để cảm nhận một văn bản trữ tình hiện		- Tích hợp giáo dục đạo đức		
	64	Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)	- Biết hệ thống hoá kiến thức về nghĩa của từ, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, trường từ vựng, từ tượng thanh, từ tượng hình, các biện pháp tu từ từ vựng đã học - Hiểu tác dụng của việc sử dụng các phép tu từ trong văn bản nghệ thuật. - Nhận diện các từ vựng, các biện pháp tu từ trong văn bản. - Phân tích tác dụng của việc lựa chọn, sử dụng từ ngữ và biện pháp tu từ trong VB.	Máy tính, máy chiếu			
	65	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	- Nhận biết đoạn văn tự sự - Hiểu các yếu tố nghị luận trong VB tự sự. - Viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận với độ dài trên 90 chữ - Phân tích được tác dụng của yếu tố lập luận trong đoạn văn tự sự.		-Tích hợp giáo dục đạo đức		
14	66	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	- Nhận biết đoạn văn tự sự - Hiểu các yếu tố nghị luận trong VB tự sự. - Viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận với độ dài trên 90 chữ - Phân tích được tác dụng của yếu tố lập luận trong đoạn văn tự sự.		Tích hợp giáo dục đạo đức		
	67-68-69	Làng	- Hiểu biết bước đầu về tg Kim Lân – một đại diện của thế hệ nhà văn đã có những thành công từ giai đoạn trước Cách mạng tháng tám.	Máy tính,	-Tích hợp giáo dục đạo đức		

			- Hiểu và bước đầu cảm nhận được giá trị nd và nt của truyện ngắn <i>Làng</i>, cụ thể: + Nhân vật, sự việc, cốt truyện trong một tác phẩm truyện hiện đại. + Đối thoại, độc thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm; sự kết hợp với các yt miêu tả, biểu cảm trong văn bản tự sự hiện đại. - Đọc- hiểu vb truyện VN hiện đại được sáng tác trong thời kì k/c chống thực dân Pháp. - Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tp truyện để cảm một vb tự sự hiện đại.	máy chiếu			
	70	Chương trình địa phương phần Tiếng Việt	- Hiểu từ ngữ địa phương chỉ sự vật, hoạt động, trạng thái, đặc điểm, tính chất. - Nhận biết sự khác biệt giữa các từ ngữ địa phương. - Nhận biết được một số từ ngữ thuộc các phương ngữ khác nhau.		-Tích hợp giáo dục đạo đức -Kĩ năng sống		
15	71-72	Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự	- Nhận biết đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự - Hiểu tác dụng của việc sử dụng đối thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. - Phân biệt đc đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm - Phân tích đc vai trò của đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.	Máy chiếu- máy tính			
	73-74	Luyện nói: Tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm	- Hiểu biết tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện. - Hiểu tác dụng của việc sử dụng các yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện -Nhận ra đc các yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong một văn bản. -Sử dụng các yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn bản kể chuyện.	Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức - Kĩ năng sống		
	75	Lặng lẽ Sa Pa	- Hiểu được vẻ đẹp của hình tượng con người thầm	Máy tính,	-Tích hợp giáo dục		

			lặng công hiến quên mình vì Tổ quốc trong tác phẩm. - Hiểu biết đc nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động, hấp dẫn trong truyện. - Nắm bắt diễn biến truyện và tóm tắt truyện. - P/tích được n/v trong t/p tự sự. - Cảm nhận được một số chi tiết NT độc đáo trong t/p.	máy chiếu Tranh: Mây núi SaPa	đạo đức		
16	76-77	Lặng lẽ Sa Pa Người kể chuyện trong văn bản tự sự	- Hiểu được vẻ đẹp của hình tượng con người thầm lặng công hiến quên mình vì Tổ quốc trong tác phẩm. - Hiểu biết đc nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động, hấp dẫn trong truyện. - Nắm bắt diễn biến truyện và tóm tắt truyện. - P/tích được n/v trong t/p tự sự. - Cảm nhận được một số chi tiết NT độc đáo trong t/p.	Tranh: Mây núi SaPa Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức	KK học sinh tự đọc, tự làm	
	78-79-80	Chiếc lược ngà	1. Kiến thức: - Cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm. Hiểu được n/v, skiện, cốt truyện trong một đoạn truyện CLN. - Hiểu tình cha con sâu nặng trong h/c éo le của chiến tranh. – Biết được sự sáng tạo trong NTXD tình huống truyện, miêu tả tâm lý nhân vật. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc – Hiểu VB truyện hiện đại sáng tác trong thời kì k/c chống Mỹ cứu nước. - Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong t/p TS để cảm nhận một VB truyện hiện đại.		-Tích hợp giáo dục đạo đức		
17	81-82	Ôn tập Tiếng Việt	- Củng cố kiến thức về: các phương châm hội		-Tích hợp giáo dục		

			thoại. Lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp. - Khái quát một số kiến thức Tiếng Việt đã học về phương châm hội thoại, lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp.	Máy tính, máy chiếu	đạo đức: các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực		
	83	Ôn tập Tập làm văn	- Củng cố khái niệm văn bản thuyết minh và văn tự sự kết hợp của các phương thức biểu đạt trong VB thuyết minh và tự sự. - Khái quát hệ thống VB thuộc kiểu VBTM và TS đã học. - Tạo lập văn bản thuyết minh và tự sự. - Vận dụng kiến thức đã học để đọc-hiểu VB thuyết minh và tự sự.	MT-MC			
	84	Ôn tập Tập làm văn (tiếp)	- Củng cố khái niệm văn bản thuyết minh và văn tự sự kết hợp của các phương thức biểu đạt trong VB thuyết minh và tự sự. - Khái quát hệ thống VB thuộc kiểu VBTM và TS đã học. - Tạo lập văn bản thuyết minh và tự sự. - Vận dụng kiến thức đã học để đọc-hiểu VB thuyết minh và tự sự.				
	85	Ôn tập tổng hợp kì I	- Củng cố KT văn bản: thơ và truyện hiện đại - Tạo lập đoạn văn và bài viết văn tự sự - Vận dụng kiến thức đã học để đọc-hiểu VB tự sự.				
18	86-87	Kiểm tra tổng hợp học kì I	- Củng cố kiến thức học kì II - Vận dụng kiến thức để làm bài kiểm tra cuối kì đạt kết quả tốt. - Ren kĩ năng tự giác, ý thức trách nhiệm.				
	88-89	Cố hương	- Hiểu biết bước đầu về nhà văn Lỗ Tấn và t/p của ông. - Hiểu, cảm nhận được giá trị ND và NT của t/p Cố hương. - Thấy được những đóng góp cao LT vào nền văn học TQ và văn học nhân loại. - Thấy được tinh thần phê phán sâu sắc XH cũ, và niềm tin trong sáng vào sự xuất hiện tất yếu của	MT-MC	-TH : GD môi trường	Phản chữ nhỏ không dạy	

		cuộc sống mới, XH mới. - Hiểu được màu sắc trữ tình đậm đà của TP - Những sáng tạo về NT của nhà văn LT trong truyện CH -Đọc – hiểu VB truyện hiện đại nước ngoài. -Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong t/p TS để cảm nhận một VB truyện hiện đại. -Kể và tóm tắt được truyện.				
		<i>HD đọc thêm:</i> Những đứa trẻ				KK học sinh tự đọc
90	Trả bài kiểm tra HKI	- Ôn lại các kiến thức và kĩ năng được thể hiện trong bài kiểm tra; thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm. - Rèn kĩ tự sửa chữa, tự đánh giá bản thân	Bài làm HS			

HỌC KÌ II

19-20	91-100	Chủ đề: Nghị luận xã hội. Gồm 5 bài: 1. Bàn về đọc sách 2. Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống 3. Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống 4. Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí 5. Cách làm bài	- Hiểu cảm nhận được nghệ thuật lập luận, giá trị nội dung và ý nghĩa thực tiễn của văn bản - Hiểu ý nghĩa, tầm quan trọng của đọc sách và phương pháp đọc sách. - Vận dụng được phương pháp đọc sách có hiệu quả - Hiểu cảm nhận được nghệ thuật lập luận, giá trị nội dung và ý nghĩa thực tiễn của văn bản - Biết đặc điểm, yêu cầu của một bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. + Biết đối tượng kiểu bài NL về một SV, HTĐS + Yêu cầu cụ thể khi làm bài NL về một SV, HTĐS - Biết đặc điểm, yêu cầu của một bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý.	<i>MT-MC</i>	-Tích hợp giáo dục đạo đức - Kĩ năng sống - KNS: ra quyết định, viết sáng tạo -TH môi trường: Liên hệ ra đề có liên quan đến đề tài môi trường. -KNS: ra quyết định, viết sáng tạo -KNS: ra quyết định, viết sáng tạo -KNS: ra quyết định, viết sáng tạo	Cả 5 bài tích hợp thành một chủ đề Tiết 1-2-3-4 HD MD và HD HTKT Bài 1-2-3 Tiết:5-6-7 HD luyện tập: định hướng KT bài 4-5 Tiết: 8-9-10 KD Vận dụng (luyện kĩ năng	
--------------	---------------	--	---	--------------	--	--	--

		nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí + Biết đối tượng kiểu bài NL về một SV, HTĐS + Yêu cầu cụ thể khi làm bài NL về một SV, HTĐS - Hiểu và biết cách làm bài văn NL về một vấn đề TTĐL - Biết cách đọc – Hiểu một văn bản dịch (không sa đà vào phân tích ngôn từ). - Nhận ra bố cục chặt chẽ, hệ thống luận điểm rõ ràng trong một văn bản nghị luận. - Rèn luyện thêm cách viết một bài văn nghị luận. - Làm bài văn NL về một sự việc, hiện tượng đời sống + Nhận biết bố cục của kiểu bài NL này + Quan sát các hiện tượng của đời sống + Làm bài NL về một SV, HT ĐS - Vận dụng kiến thức đã học để làm bài văn NL về một vấn đề TTĐL 3. Phẩm chất: - Yêu nước, nhân ái (thái độ yêu quý sách và những người đọc sách.) trách nhiệm, chăm chỉ (đọc sách) - Trung thực: phản ánh đúng các vấn đề xã hội qua VB nghị luận XH 4. Năng lực: - NL tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo - NL ngôn ngữ và NL văn học (rèn kĩ năng đọc, viết, nói và nghe về văn bản NLXH; cảm nhận cái hay cái đẹp của nghệ thuật lập luận) Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới				viết, nói và nghe văn NLXH)	
--	--	---	--	--	--	---	--

						KK học sinh tự đọc	
21	101	Khởi ngữ	- Hiểu được đặc điểm và công dụng của khởi ngữ trong câu. - Nhận biết khởi ngữ. - Biết đặt câu có khởi ngữ.		<i>-Tích hợp giáo dục đạo đức</i>		
	102	Phép phân tích và tổng hợp	- Hiểu và biết phân tích các phép lập luận phân tích, tổng hợp khi làm văn nghị luận. - Hiểu đặc điểm của phép phân tích, tổng hợp. Sự khác nhau giữa hai phép lập luận phân tích và tổng hợp. - Tác dụng của hai phép LLPT và TH khi tạo lập văn bản nghị luận. - Nhận diện được phép lập luận phân tích, tổng hợp . - Vận dụng 2 phép lập luận này khi tạo lập và đọc – hiểu vb nghị luận.	MT-MC	<i>-Tích hợp giáo dục đạo đức</i>		
	103	Luyện tập phép phân tích và tổng hợp	- Có kĩ năng PT và tổng hợp trong lập luận. - Hiểu mục đích, đặc điểm, tác dụng của việc sd phép phân tích và tổng hợp. - Nhận dạng được rõ hơn văn bản có sd phép PT và tổng hợp. - Sd phép PT và tổng hợp thuần thục hơn khi đọc – hiểu và tạo lập vb nghị luận	MT-MC	<i>-Tích hợp giáo dục đạo đức:</i> các giá trị trách nhiệm, trung thực, hợp tác		

	104,1 05	Tiếng nói của văn nghệ Chó sói và Cừu trong thơ ngụ ngôn của La-phông-ten	- Hiểu được ND của VN và sức mạnh kì diệu của nó đối với đời sống của CN. - Nghệ thuật lập luận của nhà văn NĐT trong văn bản - Rèn kĩ năng đọc- hiểu và PT VB NL. - Rèn luyện thêm cách viết một văn bản nghị luận. - Thể hiện những suy nghĩ, t/cảm về một t/p văn nghệ.	MT-MC	-Tích hợp tư tưởng HCM: giữ gìn truyền thống văn hóa dt- (Liên quan đến quan điểm về văn học nghệ thuật của B) -Tích hợp giáo dục đạo đức	KK học sinh tự đọc	
22	106	Các thành phần biệt lập	- Biết được đặc điểm của thành phần tình thái và cảm thán. - Hiểu được công dụng của mỗi thành phần trên. - Nhận biết và sử dụng thành phần tình thái và cảm thán trong câu - Đặt câu có thành phần tình thái và cảm thán	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	107	Các thành phần biệt lập (tiếp)	- Biết được đặc điểm của thành phần gọi-đáp và thành phần phụ chú. - Hiểu được công dụng của thành phần gọi-đáp và thành phần phụ chú. - Nhận biết thành phần gọi-đáp và thành phần phụ chú trong câu - Đặt câu có sử dụng thành phần gọi-đáp và thành phần phụ chú	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	108	Liên kết câu và liên kết đoạn văn	+ Nhận biết liên kết ND và liên kết HT giữa các câu và các đoạn văn. + Hiểu một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập VB. - Nhận biết một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản. - Sử dụng một số phép liên kết câu và liên kết	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức - Kĩ năng sống		

			đoạn trong việc tạo lập văn bản.				
	109,1 10	Liên kết câu, liên kết đoạn văn (<i>luyện tập</i>)	- Củng cố hiểu biết về lk câu, lk đoạn văn - Biết một số phép thường dùng về liên kết câu và liên kết đoạn - Biết một số lỗi liên kết có thể gặp trong văn bản - Nhận biết được phép liên kết câu và liên kết đoạn trong văn bản - Nhận ra và sửa được một số lỗi về liên kết câu và liên kết đoạn	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức -Kĩ năng sống		
23	111- 113	Mùa xuân nho nhỏ	- Biết đc vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước. - Hiểu lẽ sống cao đẹp của một con người chân chính. - Đọc – Hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại. - Trình bày những suy nghĩ, cảm nhận về một h/ả thơ, một khổ thơ, một văn bản thơ.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức -Kĩ năng sống -Tư tưởng Hồ Chí Minh về lý tưởng sống cho thanh niên		
	114,1 15	Viếng lăng Bác Hướng dẫn đọc thêm: Con cò	- Hiểu những t/c thiêng liêng của t/g, của một con người từ MN ra viếng lăng Bác. - Hiểu những đặc sắc về h/a , tứ thơ, giọng điệu của bài thơ - Đọc – Hiểu một văn bản trữ tình. - Có khả năng trình bày những suy nghĩ, cảm nhận về một h/ả thơ, một khổ thơ, một t/p thơ.	Tranh: Lăng Bác Hồ	-Tích hợp tư tưởng HCM -Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP	KK học sinh tự đọc	
24	116	Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	- Hiểu những yêu cầu đối với bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Biết cách tạo lập văn bản nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Nhận diện được bài văn văn nghị luận về tác	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		

			phẩm truyện (hoặc đoạn trích) và kỹ năng làm bài nghị luận thuộc dạng này. - Đưa ra đc những nhận xét, đánh giá về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) đã học trong chương trình.				
	117,1 18	Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích	- Biết đc đề bài NL về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Hiểu các bước làm bài NL về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). - Xác định yêu cầu về nội dung và hình thức của một bài văn NL về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Biết tìm hiểu đề, tìm ý, lập dàn bài, viết bài, đọc lại bài viết và sửa chữa cho bài NL về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).	Máy tính, máy chiếu	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	119,1 20	- Luyện tập cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	- Hiểu đặc điểm, yêu cầu và cách làm bài NL về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). bước làm bài, viết bài NL về NL về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) cho đúng với các yêu cầu đã học	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
25	121,1 22	Sang thu	- Hiểu được những cảm nhận tinh tế của nhà thơ Hữu Thỉnh về sự biến đổi của đất trời từ cuối hạ sang đầu thu. - Hiểu vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy nghĩ mang tính triết lí của t/g. - Đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại. - Biết thể hiện những suy nghĩ, cảm nhận về một h/ả thơ, một khổ thơ, một t/p thơ.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	123,1 24	Nói với con	- Hiểu được tình cảm thấm thiết của cha mẹ đối với con cái, t/yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, sức sống mãnh liệt của quê hương. - Biết được h/a và cách diễn đạt độc đáo của tác giả trong bài thơ.	MT-MC	-Tích hợp KNS -Tích hợp giáo dục đạo đức		

			- Rèn kỹ năng đọc hiểu một văn bản thơ trữ tình. - Phân tích cách diễn tả độc đáo, giàu hình ảnh, gợi cảm của thơ ca miền núi.				
	125	Nghĩa tường minh và hàm ý	- Hiểu được khái niệm nghĩa tường minh và hàm ý. - Hiểu tác dụng của việc tạo hàm ý trong giao tiếp hàng ngày. - Nhận biết được nghĩa tường minh, hàm ý ở trong câu. - Giải đoán được hàm ý trong văn cảnh cụ thể. - SD hàm ý sao cho phù hợp với tình huống giao tiếp.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
26	126	Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp theo)	- Hiểu được hai điều kiện sd hàm ý liên quan đến người nói và người nghe. - Biết cách giải đoán và sử dụng hàm ý.	MT –MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực, hợp tác		
	127	Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	- Hiểu đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Hiểu được một bài văn nghị luận về một DT, BT - Tạo lập một văn bản NL về một đoạn thơ, bài thơ	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	128,129	Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	- Hiểu đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Biết các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Tiến hành các bước làm bài nghị luận một đoạn thơ, bài thơ. - Tổ chức triển khai các luận điểm	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		

	130	Luyện tập: Cách làm bài NL về một đoạn thơ, bài thơ.	- Hiểu đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Biết các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Tiến hành các bước làm bài nghị luận một đoạn thơ, bài thơ. - Tổ chức triển khai các luận điểm	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
27	131	Ôn tập về thơ	- củng cố, hệ thống những kiến thức về các tác phẩm thơ đã học - Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm thơ đã học - Biết vận dụng kiến thức đã học vào đọc hiểu và tạo lập văn bản nghị luận	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	132	Mây và sóng	- Hiểu đc tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thi chân tình của em bé đối với mẹ về những cuộc đối thoại tưởng tượng giữa em bé với những người sống trên “mây và sóng” - Đọc hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại thơ văn xuôi - Phân tích để thấy được ý nghĩa sâu sắc của của bài thơ.	MT-MC	-TH môi trường: -Tích hợp giáo dục đạo đức		
	133	Ôn tập giữa kì II	- Hệ thống KT cơ bản về cả 3 phân môn - Rèn kĩ năng đọc hiểu, trình bày, diễn đạt trong tạo lập văn bản nghị luận		-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	134,1 35	Kiểm tra giữa kì II	- Kiểm tra KT cơ bản về cả 3 phân môn - Rèn kĩ năng đọc hiểu, trình bày, diễn đạt trong tạo lập văn bản nghị luận	<i>Đề, đáp án, biểu điểm</i>	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
28	136- 138	Tổng kết phân văn bản nhật dụng	- Hiểu được đặc của VBNDà tính cập nhật của nội dung. - Hiểu đc những nội dung cơ bản của các VBND đã học. - Rèn kĩ năng : +Tiếp cận một văn bản nhật dụng +Tổng hợp và hệ thống hóa kiến thức..	MT-MC	-TH môi trường: Nhắc lại các văn bản liên quan trực tiếp đến môi trường		

	139	Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	- Mở rộng vốn từ ngữ địa phương, - Hiểu tác dụng của từ ngữ địa phương. - Nhận biết được một số từ ngữ địa phương, biết chuyển chúng sang từ ngữ toàn dân tương ứng và ngược lại.	MT-MC			
	140	Trà bài kiểm tra giữa kì II	- Ôn lại các kiến thức và kĩ năng được thể hiện trong bài kiểm tra; thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm.				
29	141,1 42	Ôn tập Tiếng Việt lớp 9	- Củng cố hệ thống kiến thức về khởi ngữ, các thành phần biệt lập - Hệ thống kiến thức về liên kết câu và liên kết đoạn, nghĩa tường minh và hàm ý. - Rèn kĩ năng tổng hợp và hệ thống hoá một số kiến thức về phần tiếng Việt. - Vận dụng những kiến thức đã học trong giao tiếp, đọc- hiểu và tạo lập văn bản.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	143,1 44	Luyện nói nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	- Biết đc yêu cầu đối với luyện nói khi bàn luận về một đoạn thơ, bài thơ trước tập thể - Rèn kĩ năng lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ - Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận, đánh giá của mình về một đoạn thơ, bài thơ.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức		
	145	Những ngôi sao xa xôi	- Hiểu được vẻ đẹp tâm hồn trong sáng, tính cách dũng cảm, hồn nhiên trong c/s chiến đấu nhiều gian khổ hi sinh nhưng vẫn lạc quan của những cô gái TNXP trong truyện - Biết đc những thành công trong việc miêu tả tâm lý nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn. - Rèn luyện kĩ năng đọc- hiểu một tp tự sự sáng tác trong thời kì k.c chống Mĩ cứu nước. - Phân tích tác dụng của việc sử dụng ngôi kể thứ nhất xưng “tôi”	Tranh: Hình ảnh các cô gái thanh niên xung phong ở trường sơn mà đường chống Mĩ	-TH môi trường -Tích hợp giáo dục đạo đức -THANQP: Những tâm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến		

						bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản. (I. Đặc điểm của BB- Bài BB -khuyến khích HS tự đọc, tự làm II. Ôn tập lý thuyết bài Luyện tập viết BB-KKHS tự đọc)	
--	--	--	--	--	--	---	--

31	151	Biên bản	- Hiểu, biết mục đích, yêu cầu, nội dung của biên bản và các loại biên bản thường gặp trong cuộc sống. -Viết được 1 biên bản sự vụ hoặc hội nghị hoàn chỉnh.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức	Tích hợp Biên bản và Luyện tập viết biên bản thành 1 bài. Tập trung hướng dẫn HS học phần II,III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản. (I. Đặc điểm của BB- Bài BB -khuyến khích HS tự đọc, tự làm II. Ôn tập lý thuyết bài Luyện tập viết BB-KKHS tự đọc) KK học sinh tự đọc	
	152,153	Tổng kết về ngữ pháp	- Biết hệ thống hoá kiến thức về các từ loại và cụm từ (DT, ĐT, TT, CDT, CĐT, CTT và những từ loại khác) - Biết hệ thống hoá kiến thức về câu (các thành phần câu) từ 16-19. - Biết tổng hợp kiến thức về từ loại và cụm từ, về câu - Nhận biết và sử dụng thành thạo những từ loại , thành phần câu đã học.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực		
	154,155	Hợp đồng	- Biết, hiểu đặc điểm, mục đích, yêu cầu, tác dụng của hợp đồng.	MT-MC	-Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị	Tích hợp Hợp đồng và Luyện	

			- Biết được những kiến thức cơ bản về đặc điểm, chức năng, bố cục của hợp đồng. - Biết cách viết một hợp đồng đơn giản, đúng quy cách		trách nhiệm, trung thực, hợp tác	tập viết hợp đồng thành 1 bài. Tập trung hướng dẫn HS học phần II,III bài Hợp đồng ; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng. (I. Đặc điểm của HĐ- Bài HĐ - khuyến khích HS tự đọc, tự làm II. Ôn tập lý thuyết bài Luyện tập viết HĐ- KKHS tự đọc)	
32	156,1 57	Bố của Xi-mông Con chó Bắc	- Hiểu dc nỗi khổ của một đứa trẻ không có bố và những ước mơ, những khao khát của em. - Đọc – hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại tự sự. - Phân tích diễn biến tâm lí nhân vật. - Nhận diện được những chi tiết miêu tả trạng nhân vật trong một văn bản tự sự	MT-MC	- KNS: Chia sẻ, lắng nghe, tích cực giao tiếp, cặp đôi chia sẻ - Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm, yêu thương	KK học sinh tự đọc	
	158,1 59	Ôn tập về truyện	- Hiểu đặc trưng thể loại qua các yếu tố nhân vật, sự việc, cốt truyện. - Hiểu những nội dung cơ bản của các tác phẩm truyện hiện đại VN đã học. - Hiểu những đặc điểm nổi bật của các tác phẩm truyện đã học.	MT-MC	- KNS: Ra quyết định, giao tiếp, thực hành sáng tạo, tự nhận thức - GD đạo đức: Trách nhiệm, sáng tạo, hợp		

			- Rèn luyện kĩ năng tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tp truyện hiện đại VN.		tác		
	160	Tổng kết về ngữ pháp (tiếp)	- Biết hệ thống hoá kiến thức về câu (các kiểu câu, biến đổi câu) từ l6-l9. - Tổng hợp kiến thức về câu - Nhận biết và sử dụng các kiểu câu.	MT-MC	- Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực		
33	161	Tổng kết về ngữ pháp (tiếp)	- Biết hệ thống hoá kiến thức về câu (các kiểu câu, biến đổi câu) từ l6-l9. - Tổng hợp kiến thức về câu - Nhận biết và sử dụng các kiểu câu.	MT-MC	- Tích hợp giáo dục đạo đức: các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực		
	162, 163, 164	Tổng kết Tập làm văn	- Hiểu đặc trưng của từng kiểu văn bản và phương thức biểu đạt đã học. - Sự khác nhau giữa kiểu văn bản và thể loại văn bản đã học. - Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các kiểu VB đã học. - Nâng cao năng lực đọc và viết các kiểu VB thông dụng - Kết hợp hài hòa, hợp lý các kiểu VB trong thực tế làm bài	MT-MC			
	165	Ôn tập tổng hợp kì II	- Củng cố KT văn bản: thơ và truyện hiện đại - Tạo lập đoạn văn và bài viết văn nghị luận - Vận dụng kiến thức đã học để đọc-hiểu VB tự sự.	MT-MC			
34	166, 167	Kiểm tra cuối học kì II	- Củng cố kiến thức học kì II - Vận dụng kiến thức để làm bài kiểm tra cuối kì đạt kết quả tốt. - Rèn kĩ năng tự giác, ý thức trách nhiệm.	Đề Ktra			

	168, 169, 170	Tổng kết văn học nước ngoài Bắc Sơn	- Biết hệ thống hoá kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học. - Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài. - Liên hệ với các tác phẩm văn học VN có cùng đề tài.	<i>MT-MC</i>			KK học sinh tự đọc
35	171-173	Tổng kết văn học	+ Hiểu biết ban đầu về lịch sử văn học VN + Một số khái niệm liên quan đến thể loại văn học đã học - Biết hệ thống hóa những tri thức đã học về các thể loại văn học gắn với từng thời kì. - Đọc –hiểu tác phẩm theo đặc trưng thể loại	<i>MT-MC</i>			
	174	Trả bài kiểm tra HKII	- Ôn lại các kiến thức và kĩ năng được thể hiện trong bài kiểm tra; thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm. - Rèn kĩ tự sửa chữa, tự đánh giá bản thân	Bài làm HS			
	175	Khái quát Ngữ văn 9	- HS khái quát hệ thống lại toàn bộ kiến thức của chương trình lớp 9 - Có khả năng tích hợp và vận dụng vào thực tế cuộc sống.	<i>MT, MC</i>			

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Yên Đức, ngày 25 tháng 09 năm 2020

NGƯỜI LẬP

Lê Thị Kim Oanh

Vũ Thi Bình Ngọc

