

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2020 – 2021

(Ban hành theo Kế hoạch số 96/KH-THCSYD ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Hiệu trưởng trường THCS Yên Đức)

MÔN: NGỮ VĂN 8
(CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN BĂM SÁT)

Cả năm : 35 tuần = 35 tiết

Học kì I: 18 tuần = 18 tiết

Học kì II: 17 tuần = 17 tiết

HỌC KÌ I

STT	Tiết	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	ÔN TẬP VĂN NGHỊ LUẬN	Nhận biết, phân tích được cấu trúc của đoạn văn nghị luận. - Biết cách viết đoạn văn trình bày luận điểm	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức: Tích hợp giáo dục đạo đức:		
3	3	ÔN TẬP VĂN BẢN “TÔI ĐI HỌC”, TRƯỜNG TỪ VỤNG	Đọc hiểu: biết đọc hiểu một văn bản tự sự, cụ thể: - Nắm được cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong đoạn trích “Tôi đi học” (Thanh Tịnh), Nắm khái niệm trường từ vựng. - Vận dụng kiến thức về trường từ vựng để đọc hiểu và tạo lập văn bản.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
4	4	ÔN TẬP VĂN BẢN “TÔI ĐI HỌC”, TRƯỜNG TỪ VỤNG	Đọc hiểu: biết đọc hiểu một văn bản tự sự, cụ thể: - Nắm được cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong đoạn trích “Tôi đi học” (Thanh Tịnh), Nắm khái	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức:		

			niệm trường từ vựng. - Vận dụng kiến thức về trường từ vựng để đọc- hiểu và tạo lập văn bản.				
5	5	ÔN TẬP VĂN BẢN “TRONG LÒNG MẸ” TÍNH THỐNG NHẤT VỀ CHỦ ĐỀ CỦA VĂN BẢN	Đọc hiểu: biết đọc hiểu một văn bản tự sự, cụ thể: - Nắm được cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong đoạn trích, “ <i>Trong lòng mẹ</i> ”(Nguyễn Hồng) - Hiểu được nghệ thuật miêu tả tâm lý của trẻ nhỏ ở tuổi đến trường trong một văn bản tự sự ;niềm khát khao tình cảm ruột thịt cháy bỏng của nhân vật tôi khi xa mẹ. - Liên hệ với những hiểu biết về cuộc sống gia đình, thầy cô, bạn bè. - Nhận biết được tính thống nhất về chủ đề văn bản và bố cục của văn bản tự sự.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức -.		
6	6	ÔN TẬP VĂN BẢN “TRONG LÒNG MẸ” TÍNH THỐNG NHẤT VỀ CHỦ ĐỀ CỦA VĂN BẢN	Đọc hiểu: biết đọc hiểu một văn bản tự sự, cụ thể: - Nắm được cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong đoạn trích, “ <i>Trong lòng mẹ</i> ”(Nguyễn Hồng) - Hiểu được nghệ thuật miêu tả tâm lý của trẻ nhỏ ở tuổi đến trường trong một văn bản tự sự ;niềm khát khao tình cảm ruột thịt cháy bỏng của nhân vật tôi khi xa mẹ. - Liên hệ với những hiểu biết về cuộc sống gia đình, thầy cô, bạn bè. - Nhận biết được tính thống nhất về chủ đề văn bản và bố cục của văn bản tự sự.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
7	7	ÔN TẬP TẮT ĐÈN Tức nước vỡ bờ - Ngô Tất Tố -	- Nắm được: cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong đoạn trích cũng như giá trị hiện thực, giá trị nhân đạo của tác phẩm.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức -		

		LÃO HẠC	- Thấy được bộ mặt tàn ác bất nhân của chế độ thực dân trước cách mạng tháng Tám và tình cảnh đau thương của người dân cùng khổ trong xã hội ấy, cảm nhận được các quy luật của hiện thực: có áp bức có đấu tranh; thấy được vẻ đẹp tâm hồn và sức sống tiềm tàng của người phụ nữ nông dân - Thấy được những nét đặc sắc trong nghệ thuật viết truyện của tác giả. Biết đọc - hiểu một đoạn trích trong tác phẩm hiện thực tiêu biểu của nhà văn Nam Cao. - Thấy được tình cảnh khốn cùng và nhân cách cao quý của lão Hạc, qua đó hiểu thêm về số phận đáng thương và vẻ đẹp tâm hồn đáng trọng của người nông dân Việt Nam trước cách mạng Tháng Tám.				
11	11	ÔN TẬP TẮT ĐÈN Tức nước vỡ bờ - Ngô Tất Tố - LÃO HẠC	- Nắm được: cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong đoạn trích cũng như giá trị hiện thực, giá trị nhân đạo của tác phẩm. - Thấy được bộ mặt tàn ác bất nhân của chế độ thực dân trước cách mạng tháng Tám và tình cảnh đau thương của người dân cùng khổ trong xã hội ấy, cảm nhận được các quy luật của hiện thực: có áp bức có đấu tranh; thấy được vẻ đẹp tâm hồn và sức sống tiềm tàng của người phụ nữ nông dân - Thấy được những nét đặc sắc trong nghệ thuật viết truyện của tác giả. Biết đọc - hiểu một đoạn trích trong tác phẩm hiện thực tiêu biểu của nhà văn Nam Cao.	Máy tính, máy chiếu			

			- Thấy được tình cảnh khốn cùng và nhân cách cao quý của lão Hạc, qua đó hiểu thêm về số phận đáng thương và vẻ đẹp tâm hồn đáng trọng của người nông dân Việt Nam trước cách mạng Tháng Tám.				
12	12	ÔN TẬP VỀ ĐOẠN VĂN	Nắm khái niệm đoạn văn, từ ngữ chủ đề, câu chủ đề, quan hệ giữa các câu trong đoạn văn. - Nhận biết từ ngữ chủ đề, câu chủ đề trong một đoạn văn. Biết cách trình bày một đoạn văn theo kiểu quy nạp, diễn dịch, song hành, tổng hợp.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức:		
13	13	ÔN TẬP VỀ ĐOẠN VĂN	Nắm khái niệm đoạn văn, từ ngữ chủ đề, câu chủ đề, quan hệ giữa các câu trong đoạn văn. - Nhận biết từ ngữ chủ đề, câu chủ đề trong một đoạn văn. Biết cách trình bày một đoạn văn theo kiểu quy nạp, diễn dịch, song hành, tổng hợp.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức: Tích hợp môi trường:		
14	14	LUYỆN KỸ NĂNG CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC	Ôn tập toàn bộ nội dung đơn vị kiến thức các phân môn Văn, TV, TLV	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức -		
15	15	LUYỆN KỸ NĂNG CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC	Ôn tập toàn bộ nội dung đơn vị kiến thức các phân môn Văn, TV, TLV	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức -		
16	16	ÔN TẬP: CÔ BÉ BÁN DIÊM .TRỢ TỪ THÂN TỪ . MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM TRONG VĂN TỰ SỰ	Nắm được nghệ thuật kể chuyện, cách tổ chức các yếu tố hiện thực và mộng tưởng trong tác phẩm. :- Phân tích được một số hình ảnh tương phản(đối lập, đặt gần nhau).	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức:		

17	17	ÔN TẬP: CÔ BÉ BÁN ĐIỂM .TRỢ TỪ THÁN TỪ . MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM TRONG VĂN	Nắm được nghệ thuật kể chuyện,cách tổ chức các yếu tố hiện thực và mộng tưởng trong tác phẩm. :-Phân tích được một số hình ảnh tương phản(đối lập, đặt gần nhau).	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp môi trường: Tích hợp giáo dục đạo đức:		
18	18	: ÔN TẬP : CHIẾC LÁ CUỐI CÙNG .LẬP Ý CHO BÀI VĂN TỰ SỰ .	- Hiểu được tấm lòng yêu thương những người nghèo khổ của nhà văn được thể hiện trong truyện; thấy được nghệ thuật kể chuyện độc đáo, hấp dẫn của O-hen –ri. - Cảm nhận được những nét cơ bản nghệ thuật truyện ngắn của nhà văn Mỹ O-hen-ri, rung động trước cái hay, cái đẹp, lòng nhân đạo cao cả và niềm cảm thông của tác giả đối với nỗi bất hạnh của những người nghèo.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		

HỌC KÌ II

19	19	LUYỆN KỸ NĂNG CẢM THỤ THƠ VĂN QUÀ VĂN BẢN NHỚ RỪNG	Một số khái niệm liên quan đến đọc- hiểu văn bản như chủ đề, đề tài, nội dung yêu nước, cảm hứng nhân văn - Hệ thống văn bản đã học, nội dung cơ bản và đặc trưng thể loại thơ ở từng văn bản - Sự đổi mới thơ Việt Nam từ đầu thế kỉ XXđến 1945 trên các phương diện thể loại, đề tài, chủ đề ngôn ngữ	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
20	20	ÔN TẬP THƠ CỦA PHAN BỘI CHÂU VÀ PHAN CHÂU TRINH	Sau bài học giúp HS: -Mở rộng kiến thức về văn học cách mạng đầu thế kỉ XX. -Chí khí lắm liệt, phong thái đàng hoàng của nhà	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức: Tích hợp giáo dục đạo đức:		

			chí sĩ yêu nước Phan Châu Trinh. - Cảm nhận được cảm hứng hào hùng, lãng mạn thể hiện trong bài thơ. - Phân tích vẻ đẹp hình tượng nhân vật trữ tình trong hai bài thơ. - Cảm nhận được giọng điệu và hình ảnh trong hai bài thơ. Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác				
21	21	CÂU NGHI VẤN . QUÊ HƯƠNG	Đọc- hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn để bổ sung thêm kiến thức về tác giả, tác phẩm của phong trào Thơ mới. - Nguồn cảm hứng lớn trong thơ Tế Hanh nói chung và ở bài thơ này: tình yêu quê hương đậm thắm. - Hình ảnh khoẻ khoắn, đầy sức sống của con người và sinh hoạt lao động; lời thơ bình dị, gợi cảm xúc trong sáng, tha thiết. - Cảm nhận được tình yêu quê hương đậm thắm và những sáng tạo nghệ thuật độc đáo của tác giả trong bài thơ.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
22	22	ÔN TẬP CÂU TRẦN THUẬT, CÂU PHỦ ĐỊNH, CHIẾU DỜI ĐÔ	- Học sinh hiểu được khái niệm về thể Chiếu: thể văn chính luận trung đại, có chức năng ban bố mệnh lệnh của nhà vua - Sự phát triển của quốc gia Đại Việt trên đà lớn mạnh - Thấy được khát vọng xây dựng quốc gia cường thịnh, phát triển của Lý Công Uẩn cũng như của dân tộc ta ở 1 thời kì lịch sử Đặc điểm hình thức – Chức năng của Câu trần thuật * Kiến thức: Nhận biết câu trần thuật trong các văn bản - Biết sử dụng các kiểu câu nói trên phù hợp tình huống giao tiếp.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		

23	23	ÔN TẬP VĂN BẢN “HỊCH TUỞNG SĨ”, HÀNH ĐỘNG NÓI	Bổ sung kiến thức về văn nghị luận trung đại - Sơ giản về thể hịch: chức năng, yêu cầu nội dung, hình thức của văn bản Hịch tướng sĩ - Hoàn cảnh lịch sử liên quan đến sự ra đời của Hịch tướng sĩ - Cảm nhận được lòng yêu nước tha thiết, tầm nhìn chiến lược của vị chỉ huy quân sự đại tài Trần Quốc Tuấn - Tinh thần yêu nước, ý chí quyết thắng kẻ thù xâm lược của quân dân thời Trần	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
24	24	ÔN TẬP VĂN NGHỊ LUẬN	Hiểu biết rõ hơn về cách xây dựng và trình bày luận điểm theo phương pháp diễn dịch, quy nạp. - Vận dụng trình bày luận điểm trong một bài văn nghị luận - Nhận biết sâu hơn về luận điểm - Tìm các luận cứ, trình bày luận điểm thuần thực hơn	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
25	25	VIẾT ĐOẠN VĂN TRÌNH BÀY LUẬN ĐIỂM	Hiểu biết rõ hơn về cách xây dựng và trình bày luận điểm theo phương pháp diễn dịch, quy nạp. - Vận dụng trình bày luận điểm trong một bài văn nghị luận - Nhận biết sâu hơn về luận điểm - Tìm các luận cứ, trình bày luận điểm thuần thực hơn	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức:		
26	26	ÔN TẬP CÁC KIỂU CÂU ĐÃ HỌC	Đặc điểm hình thức – Chức năng của Câu trần thuật * Kiến thức: Nhận biết câu trần thuật trong các văn bản - Biết sử dụng các kiểu câu nói trên phù hợp tình huống giao tiếp Đặc điểm hình thức của câu phủ định - Chức năng của câu phủ định	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		

			- Nhận biết câu phủ định trong các văn bản				
27	27	ÔN TẬP CÁC KIỂU CÂU ĐẠO ĐỨC HỌC	Đặc điểm hình thức – Chức năng của Câu trần thuật Nhận biết câu trần thuật trong các văn bản - Biết sử dụng các kiểu câu nói trên phù hợp tình huống giao tiếp Đặc điểm hình thức của câu phủ định - Chức năng của câu phủ định - Nhận biết câu phủ định trong các văn bản	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
28	28	ÔN TẬP PHẦN VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức:		
29	29	ÔN TẬP PHẦN VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp môi trường: Tích hợp giáo dục đạo đức:		
30	30	ÔN TẬP PHẦN VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
31	31	ÔN TẬP VĂN BẢN: NGẮM	- Nâng cao năng lực đọc- hiểu 1 tác phẩm tiêu biểu của nhà thơ chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Hiểu biết bước đầu về thơ chữ Hán của HCM.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		

		TRĂNG, ĐI ĐƯỜNG	Thấy được tình yêu thiên nhiên và sức hấp dẫn về nghệ thuật trong 1 bài thơ chữ Hán của Bác. - Tâm hồn giàu cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên và phong thái HCM trong hoàn cảnh ngục tù. - Nâng cao năng lực đọc- hiểu 1 tác phẩm tiêu biểu của nhà thơ chiến sĩ Hồ Chí Minh - Hiểu sâu hơn về nghệ thuật thơ chữ Hán của Hồ Chí Minh - Nắm được ý nghĩa triết lí sâu sắc của bài thơ - Tâm hồn giàu cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên và phong thái HCM trong hoàn cảnh ngục tù.				
32	32	ÔN TẬP PHẦN TẬP LÀM VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
33	33	ÔN TẬP PHẦN TẬP LÀM VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
34	34	ÔN TẬP PHẦN TẬP LÀM VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức		
35	35	ÔN TẬP PHẦN TẬP LÀM VĂN	Biết cách tìm hiểu các nhà văn, nhà thơ ở địa phương cũng như các tác phẩm viết về địa	Máy tính, máy chiếu	Tích hợp giáo dục đạo đức:		

			phương. -Biết cách sưu tầm, thống kê tài liệu thơ, văn viết về địa phương.				
--	--	--	---	--	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Đông triều, ngày 25 tháng 9 năm 2020
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thị Kim Oanh

Nguyễn Thị Minh Hiền