

Số: 389/KH-THCSYĐ

Yên Đức, ngày 28 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Luật Giáo dục 2019;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 4612/HD-BGDĐT ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018;

Căn cứ công văn 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng KHGD nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Căn cứ công văn số 2197/SGD&ĐT ngày 24/8/2020 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/07/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/08/2024 của UBND Tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 165/QĐ-THCSYĐ ngày 24/8/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Yên Đức về việc phê duyệt thời gian thực hiện chương trình giáo dục (PPCT) năm học 2024-2025 và phụ lục đính kèm;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhà trường năm học 2023-2024 và tình hình thực tế, trường THCS Yên Đức xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Mục tiêu chung

1.1. Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở. Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nền nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

1.2. Giúp học sinh nhà trường tiếp tục phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

1.3. Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ GD&ĐT trong Chương trình GDPT 2018.

2.2. Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục ở trường trung học nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho nhà trường, giáo viên chủ động trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, xây dựng các chủ đề dạy học liên môn-tích hợp để góp phần giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình, xã hội và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

2.4. Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; tăng thời lượng cho các hoạt động thực hành, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn và tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong thực hiện kế hoạch giáo dục;

tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Khuyến khích khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

2.5. Đảm bảo tính phù hợp với mọi đối tượng học sinh: Bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn, phụ đạo học sinh yếu, kém; hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học.

2.6. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT.

2.7. Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm tăng cường huy động các nguồn lực, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước kết hợp với công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang bị CSVC, thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Thực hiện khung thời gian năm học

Thời gian học của năm học 2024-2025 là 35 tuần thực học. Trong đó:

- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024; Kết thúc học kỳ I: Ngày 11/01/2025;

Số tuần học và các hoạt động giáo dục: 18 tuần

- Học kỳ II: Ngày 13/01/2024; Kết thúc học kỳ II: Ngày 24/5/2025;

Số tuần học và các hoạt động giáo dục: 17 tuần

- Kết thúc năm học: Ngày 30/5/2025;

2. Thực hiện chương trình giáo dục bắt buộc

2.1. Mục tiêu

Kế hoạch giáo dục các môn trong nhà trường nhằm giúp học sinh củng cố, phát triển những kết quả của giáo dục Tiểu học; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động, trên cơ sở thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh từ năm học 2021-2022;

2.2. Chỉ tiêu

- 100% các môn học từ lớp 6 đến lớp 9 được xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo đúng chương trình quy định trong chương trình GDPT 2018

theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/07/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Bộ KHGD các môn học được sử dụng tại nhà trường trong năm học 2024 - 2025 khi được Hội Đồng trường phê duyệt.

2.3. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Căn cứ phụ lục thời gian thực hiện chương trình GDPT năm học 2024-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 165/QĐ-THCSYĐ, ngày 24/8/2024 của Hiệu trưởng nhà trường về việc phê duyệt thời gian thực hiện chương trình GDPT năm học 2024-2025. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục được thực hiện theo định hướng như sau:

+ Tổ chuyên môn trên cơ sở tài liệu sách giáo khoa lớp 6,7,8,9 tổ chức rà soát, thảo luận, xây dựng kế hoạch các môn học/HĐGD thực hiện trong từng học kỳ và năm học của tổ chuyên môn trên cơ sở khung thời gian thực hiện chương trình trong năm học(tham khảo phụ lục 01- CV 5512 của Bộ GD); Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (tham khảo phụ lục 02- CV 5512 của Bộ GD).

+ Giáo viên các bộ môn xây dựng kế hoạch môn học/HĐGD(tham khảo phụ lục số 03-CV 5512 của Bộ GD), kế hoạch bài dạy các môn học/HĐGD(tham khảo phụ lục 04- CV 5512 của Bộ GD).

+ Hội đồng trường phê duyệt KHGD các môn học nhà trường thông qua phụ lục 01, phụ lục 02 của tổ chuyên môn.

(KHGD các môn học thực hiện theo phụ lục 01, phụ lục 02)

+ Tổ trưởng chuyên môn phê duyệt KHMH, kế hoạch bài dạy của giáo viên.

3. Thực hiện hoạt động giáo dục không bắt buộc

- Trong năm học, dựa trên tình hình thực tế, lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để lồng ghép vào các hoạt động giáo dục dựa trên các nhóm nội dung: Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật.

- Tổ chức các hoạt động các hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường theo chủ điểm:

+ Củng cố, mở rộng và bổ trợ kiến thức đã học; giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện để các em có cơ hội giao lưu học hỏi lẫn nhau về những kiến thức đã học, những kỹ năng sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

+ Định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống.

+ Thông qua các hoạt động thực hành, những việc làm cụ thể và các hành động của học sinh, nhằm phát triển, nâng cao các tố chất và tiềm năng của bản thân học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống tự lập, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh.

+ Thông qua việc tham gia vào các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giúp học sinh phát huy vai trò chủ thể, tính tích cực, chủ động, tự giác và sáng tạo; giúp các em có những buổi thư giãn đầy ý nghĩa, tạo thêm hưng phấn và động lực giúp các em học tập tốt hơn.

+ Hình thành và phát triển cho các em những giá trị sống và các năng lực cần thiết, hình thành ý thức, phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực thực hành cho học sinh.

+ Tổ chức linh hoạt và có hiệu quả các chủ điểm hàng tháng theo định hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm GD Stem: Được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ gồm; được tổ chức thực hiện theo sở thích, năng khiếu và lựa chọn của học sinh một cách tự nguyện. Có 4 chủ đề STEM để học sinh lựa chọn.

+ Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Dành cho khối 8,9.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường

** Lưu ý:*

- Nghi lễ chào cờ đầu tuần: Được bố trí vào đầu giờ thứ 2 hàng tuần(6h45).

- Hoạt động sinh hoạt lớp đối với khối các lớp: GVCN thực hiện 02 lần/tháng vào buổi chiều thứ 5 tuần 2, tuần 4(mỗi tiết thực hiện 60 phút).

(Các hoạt động được tổ chức kèm theo phụ lục 03)

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường, mở rộng

4.1. Dạy thêm học thêm: Bám sát nội dung chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ; tăng cường phát triển phẩm chất và năng lực học sinh và ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng thi tuyển sinh lớp 10 THPT.

Tổ chức dạy thêm các bộ môn văn hóa ngoài giờ chính khóa, gồm Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh *(Theo kế hoạch dạy thêm các bộ môn văn hóa).*

4.2. Phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi: Phù hợp với từng đối tượng học sinh;

- Lập đội tuyển học sinh giỏi khối 9, thực hiện bồi dưỡng tham dự thi cấp thị xã. Lựa chọn, thành lập các đội giao lưu các môn văn hóa dự thi cấp thị xã.

- Lồng ghép bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu trong giảng dạy chính khóa.

- Thông qua phiên họp PHHS đầu năm, nhà trường phổ biến rộng rãi trong PHHS về kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu trong năm học, những học sinh được ghi tên trong danh sách phụ đạo phải tham gia học đầy đủ, thông qua giáo viên chủ nhiệm nhà trường kêu gọi sự quan tâm của các bậc PHHS để nhắc nhở, động viên cho các em tham gia học tập đầy đủ, nhằm hỗ trợ cho kế hoạch phụ đạo học sinh yếu của nhà trường được tiến hành có hiệu quả.

- Nhà trường tổ chức gặp mặt tất cả học sinh có tên trong danh sách phụ đạo để quán triệt tinh thần và thái độ học tập của các em.

- Tiến hành họp phụ huynh của học sinh yếu để thông báo và phối hợp Giáo dục, đặc biệt giao trách nhiệm cho phụ huynh quản lý con em học tập ở nhà.

- Lập danh sách học sinh theo lớp học phụ đạo.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên giảng dạy trực tiếp phụ đạo các em yếu kém và giao chỉ tiêu phân đầu xóa học sinh yếu trong từng tháng, từng kỳ.

- Lập sổ theo dõi về chuyên cần của học sinh, điểm danh, nội dung dạy ở từng buổi và nhận xét của giáo viên dạy.

- Đề xuất với địa phương và ban đại diện phụ huynh học sinh của trường duyệt kinh phí để khen thưởng cho những học sinh và Giáo viên có kết quả phụ đạo thật sự có tiến bộ.

4.3. Tham gia các hội thi chuyên môn, các cuộc tập huấn

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên nghiên cứu kỹ thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên giỏi các cấp. Lên kế hoạch tổ chức hội thi GVDG, thao giảng từ đầu năm học. Chọn các bài dạy có tác dụng giúp giáo viên học tập được nhiều ở đồng nghiệp. Tổ chức cho GV tự nguyện đăng ký tham gia thi cấp thị xã tổ chức ở tất cả các bộ môn. Trong năm học tổ chức cho giáo viên thi GVCN giỏi cấp trường và giáo viên dạy giỏi cấp thị xã.

- BGH nhà trường chỉ đạo CBGV tham gia đầy đủ các cuộc tập huấn của cấp trên tổ chức. tổ chức tập huấn lại cho các giáo viên chưa tham gia tập huấn do cấp trên tổ chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Quản lý, chỉ đạo việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đã xây dựng; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo các điều kiện để thực hiện tốt KHGD. Chủ động xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng viễn thông, phần mềm dạy học để tổ chức triển khai dạy học trực tuyến.

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các bộ phận của nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ. Chỉ đạo thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu.

2. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

2.1. Tổ trưởng chuyên môn:

- Triển khai thực hiện kế hoạch của tổ theo đúng các nội dung đã ban hành đảm bảo hiệu quả. Giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục tại tổ chuyên môn, thực hiện rà soát và báo cáo đề xuất điều chỉnh (nếu có) về lãnh đạo nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ để nâng cao chất lượng giảng dạy. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học;

- Tổ chức phong trào thi đua trong tổ để nâng cao chất lượng dạy và học.

2.2. Tổ trưởng tổ văn phòng:

Xây dựng kế hoạch hoạt động đảm bảo các điều kiện thực hiện kế hoạch giáo dục; Thực hiện công khai Kế hoạch giáo dục thông qua trang trang TTĐT của nhà trường.

3. Tổ chức Đội và tổng phụ trách

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh đảm bảo thực hiện các nội dung theo KH giáo dục nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch tổ chức các hoạt động giờ chào cờ.

4. Giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình Kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công; Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học.

- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra của nhà trường; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung;

- Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị. Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách. Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Yên Đức, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận của nhà trường và toàn thể các thành viên căn cứ chức năng nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- HĐT phê duyệt;
- BGH, Tổ CM, CBGVNV (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Kim Oanh