

Số: 435/NQ-THCSYĐ

Đông Triều, ngày 27 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ, NGƯỜI LAO ĐỘNG
TRƯỜNG THCS YÊN ĐỨC
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Bộ luật lao động 2019; Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính phủ về Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

Căn cứ Công văn 488/TLĐ ngày 07/4/2016 của Tổng LĐLĐ Việt Nam về việc Công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị, tổ chức hội nghị CB,CC,VC;

Thực hiện công văn số 1544/HDLN-GDĐT-LĐLĐ ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục- Đào tạo và Liên đoàn lao động thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024- 2025;

Thực hiện kế hoạch số 412/KH-THCSYĐ ngày 16 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Yên Đức về kế hoạch tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024- 2025;

Sau khi nghe dự thảo báo cáo kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị NG,CBQL,NLĐ năm học 2023- 2024 và bản dự thảo phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường và nội dung các quy chế (sửa đổi, bổ sung) đã được Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động thông qua ngày 27 tháng 9 năm 2024; Báo cáo tiếp thu ý kiến của giáo viên, nhân viên đối với cán bộ quản lý nhà trường. Nghe và tiếp thu ý kiến chỉ đạo của các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều, UBND xã Yên Đức. Toàn thể cán bộ viên chức, đoàn viên công đoàn đã tích cực tham gia thảo luận và nhất trí:

QUYẾT NGHỊ:

I. Đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024 nhà trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ giáo dục xây dựng nhà trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến":

- Các chỉ tiêu đề ra cơ bản được hoàn thành, một số chỉ tiêu vượt mức kế hoạch.
- Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì ở mức tốt, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đã được quan tâm đúng mức.
- Chất lượng đội ngũ được nâng lên, giáo viên tâm huyết với nghề nghiệp, say mê trong chuyên môn, yên tâm công tác, có tinh thần trách nhiệm;
- Nhà trường quan tâm đến xây dựng cảnh quan trường lớp, tạo dựng môi trường giáo dục của nhà trường ngày càng khang trang sạch, đẹp.
- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục toàn diện có hiệu quả tốt. Tổ chức thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.
- Nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Bên cạnh đó cũng còn những hạn chế cần khắc phục đó là: Thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 chưa hoàn thiện được công tác mua sắm; chất lượng học sinh giỏi các cấp không ổn định; một số ít giáo viên chưa thực sự tích cực hưởng ứng tham gia các phong trào thi đua.

II. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025

II.1. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục cụ thể hoá các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tập trung công tác tham mưu thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai CTGDPT 2018; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định(Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép *khoa học - công nghệ - kỹ thuật và toán (STEM)* bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức(Mô hình 05 giai đoạn: gắn kết, khảo sát, giải thích, áp dụng cụ thể và đánh giá). Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp.

3. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại nhà trường. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến (Công văn số 3163 /SGDDĐT-VP ngày 09/11/2023 về việc tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục). Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

4. Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương: *“một chương trình, nhiều sách giáo khoa”*; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

5. Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; nâng cao chất lượng các tiêu chí trường trung học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

6. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn trường phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình cho các cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề

năm học 2024-2025: “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”.

II.2. Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường

1. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong xây dựng và triển khai thực hiện KHGD trên khung chương trình giảng dạy 35 tuần theo quy định.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực học sinh nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Thực hiện hiệu quả công tác ôn tập cho học sinh lớp 9 để nâng cao chất lượng tuyển sinh lớp 10 THPT công lập.

4. Bổ sung các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong năm học.

II.3. Một số chỉ tiêu lớn

1. Chất lượng giáo dục toàn diện

1.1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp

- Duy trì quy mô lớp: 10 lớp(Lớp 6: 3 lớp, 98 HS; lớp 7: 3 lớp, 95 HS; Lớp 8: 2 lớp, 78 HS; Lớp 9: 2 lớp, 71 HS)

- Tuyển sinh lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, có hộ khẩu thường trú(tạm trú) tại xã vào học lớp 6.

- Duy trì sĩ số học sinh đạt 100%, không có học sinh bỏ học, nghỉ học. Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần trên 98%.

1.2. Công tác xóa mù chữ và Phổ cập giáo dục trung học

- Đạt các tiêu chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 3 và PCGD- XMC mức độ 2.

- Phấn đấu đạt tỉ lệ chuyên cần trên 98%; Duy trì sĩ số đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

1.3. Chất lượng giáo dục

a. Chỉ tiêu 02 mặt giáo dục

*** Học tập**

TT	Lớp	TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	6	98	19	19.39	36	36.73	41	41.84	2	2.04
2	7	95	22	23.16	39	41.05	33	34.74	1	1.05
3	8	78	25	32.05	27	34.62	25	32.05	1	1.28
4	9	71	21	29.58	28	39.44	22	30.99	0	0.00
Cộng		342	87	25.44	130	38.01	121	35.38	4	1.17

*** Rèn luyện**

TT	Lớp	TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	6	98	90	91.84	8	8.16	0	0	0	0
2	7	95	87	91.58	8	8.42	0	0	0	0
3	8	78	71	91.03	7	8.97	0	0	0	0
4	9	71	68	95.77	3	4.23	0	0	0	0
Cộng		342	316	92.40	26	7.60	0	0	0	0

b. Danh hiệu thi đua

- **HS xuất sắc: 17**(Lớp 6: 04 hs; Lớp 7: 05 hs; Lớp 8: 04 hs; Lớp 9: 04 hs)
- **HS giỏi: 70**(Lớp 6: 15 hs; Lớp 7: 17 hs; Lớp 8: 21 hs; Lớp 9: 17)

c. Chỉ tiêu các kỳ thi, Hội thi

- Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã: 08 em. Dự kiến cấp tỉnh: 01-02

HS

- Thi TDTT: 4 em cấp thị xã, 01 em cấp tỉnh
- Giao lưu học sinh giỏi lớp 8 các môn văn hóa: Phần đầu đạt giải từ 4-6 em
- Thi khoa học kỹ thuật học sinh lớp 8-9: Phần đầu có 01 sản phẩm đạt giải cấp thị xã; (Mỗi tổ có ít nhất 01 sản phẩm dự thi cấp thị xã).
- Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: Phần đầu có ít nhất 02 sản phẩm đạt giải cấp thị xã; (Mỗi tổ có ít nhất 02 sản phẩm dự thi).
- Các môn thể dục thể thao: Phần đầu đạt 4 giải cấp thị xã; 01 giải cấp tỉnh.
- Sản phẩm giáo dục STEM các câu lạc bộ: Mỗi lớp 02 sản phẩm

d. Chất lượng giáo dục toàn diện

- Lên lớp thẳng đối với lớp 6,7,8: 98,5%; Lên lớp sau thi lại: 99,3%(02 HS ở lại lớp).

- Tốt nghiệp THCS: 100%

- Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT công lập: Từ 65% trở lên

- Tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp: 14,08%.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

- Thực hiện quản lý, tự đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng. Kết quả tự xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp Giáo viên:

- + Hiệu trưởng: Mức tốt: 01 (100%)

- + Phó hiệu trưởng: Mức tốt: 01 (100%)

- + Giáo viên: Mức Tốt: 09/14 (64,3%); Mức Khá: 05/14 (35,7%); Mức Đạt: 0

- Chất lượng đội ngũ: Xếp loại viên chức cuối năm:

- + CBQL: Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 02

- + GVNV: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 02; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 14

- 100% CBQL, GV thực hiện tốt việc bồi dưỡng triển khai thực hiện

Chương trình GDPT 2018

- Thi Giáo viên giỏi: Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 10; Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: 10;

- Kết nạp đảng viên mới: 01 đảng viên.

- Bồi dưỡng chính trị: Trình độ trung cấp: 01 đ/c.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, xây dựng trường đạt Chuẩn về chất lượng giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước để sửa chữa CSVC phục vụ công tác chuyên môn.

- Đề nghị Phòng GD&ĐT cấp nguồn kinh phí mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học dạy học chương trình GDPT 2018 theo thông tư 38/2021/TT-BGD&ĐT;

- Tham mưu với phòng GD&ĐT đề nghị UBND thị xã đẩy nhanh tiến độ đầu tư dự án nâng cấp CSVC nhà trường đáp ứng tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Duy trì xây dựng thư viện đạt chuẩn Mức độ 1.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường đảm bảo lộ trình xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 giai đoạn 2029-2034.

II.4. Các biện pháp chủ yếu là

1. Căn cứ vào kế hoạch thời gian năm học do Ủy ban nhân dân tỉnh quyết định và các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của ngành, xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chi tiết, cụ thể phù hợp với thực tế để chủ động, linh hoạt bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

2. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. Thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với đặc trưng bộ môn; thực hiện đánh giá các môn học và hoạt động giáo dục lớp 6,7,8,9 theo thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

3. Làm tốt công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về cả phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống và trình độ chuyên môn nghiệp vụ vừa đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, từng bước thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục; tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng, bổ sung CSVC trường lớp đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

5. Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương, huy động đội ngũ CBGVNV tích cực tham gia công phổ cập giáo dục đáp ứng duy trì và nâng cao kết quả phổ cập THCS.

6. Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp, gắn trách nhiệm của cá nhân với thực hiện nhiệm vụ được giao. Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong nhà trường.

7. Công khai về cam kết chất lượng giáo, điều kiện CSVC và đội ngũ GV theo thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng với việc công khai đăng ký các danh hiệu thi đua, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho mỗi cá nhân hoàn thành chỉ tiêu thi đua đề ra.

8. Sử dụng có hiệu quả nguồn lực tài chính, dành nguồn kinh phí hợp lý cho việc nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

9. Thực hiện nghiêm các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, đảm bảo vệ sinh môi trường, nguồn lực và cơ sở vật chất sẵn sàng đáp ứng kịp thời với các tình huống về dịch bệnh trong nhà trường;

10. Tích cực trong việc thực hiện xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực cho hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường. Huy động có hiệu quả nguồn nhân lực, vật lực cho đầu tư cơ sở vật chất trường lớp

III. Về nội dung các quy chế và quy định công khai

1. Hội nghị đã biểu quyết thống nhất với các nội dung các quy chế:

- Quy chế thực hiện dân chủ năm học 2024-2025;
 - Quy chế đánh giá, xếp loại đối với viên chức, người lao động năm học 2024-2025;
 - Bộ quy tắc ứng xử từ năm học 2025-2025;
 - Quy chế làm việc năm học 2024-2025;
 - Quy chế thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025;
 - Bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024; Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025;
 - Quy chế phối kết hợp giữa công đoàn và nhà trường năm học 2024-2025;
2. Hội nghị thống nhất các nội dung công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

IV. Trách nhiệm của Hiệu trưởng, công đoàn và cán bộ, viên chức, giáo viên, lao động

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

1.1. Lãnh đạo, quản lý, điều hành và đôn đốc các tổ chuyên môn làm tròn chức năng, nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các tổ chuyên môn và các VC - LĐ trong nhà trường.

1.2. Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng tổ; kiểm tra các bộ phận thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh mới sau Hội nghị Cán bộ, viên chức, lao động.

1.3. Đảm bảo thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBVC theo quy định của Đảng, Nhà nước, Ngành, địa phương; cùng với BCH

Công đoàn chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ CBVC. Chú ý quan tâm, giúp đỡ các CBVC có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

1.4. Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ CBVC, xây dựng quy hoạch đội ngũ viên chức kế cận.

1.5. Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CBVC hoàn thành nhiệm vụ.

1.6. Tạo điều kiện để Ban Thanh tra Nhân dân và Công đoàn của nhà trường hoạt động theo pháp luật.

1.7. Cùng Ban chấp hành Công đoàn, mỗi học kỳ 1 lần tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động và Nghị quyết Hội nghị Cán bộ, viên chức, lao động của nhà trường đã nêu trên và định ra những việc tiếp tục thực hiện.

2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn

- Phối hợp với nhà trường tổ chức các đợt thi đua, theo dõi và sơ kết, tổng kết kịp thời, vận động toàn thể công đoàn viên hoàn thành tốt công tác được giao.

- Cùng nhà trường tham gia quản lý các hoạt động của đơn vị theo luật Công đoàn, thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Cán bộ, viên chức, lao động. Phát hiện và kiến nghị với Hiệu trưởng các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị.

- Chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân thực hiện quyền giám sát theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp cùng nhà trường chăm lo cải thiện đời sống cho đội ngũ Cán bộ, viên chức, lao động.

- Định kỳ mỗi học kỳ 1 lần Ban chấp hành cùng với Hiệu trưởng kiểm điểm đánh giá tình hình thực hiện Nghị quyết Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và phong trào thi đua, thông báo cho toàn thể cán bộ viên chức của nhà trường được biết.

3. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động

3.1. Chấp hành nghiêm mọi chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước. Thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường.

3.2. Làm việc có kế hoạch, khoa học, thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của cơ quan đơn vị; thực hiện báo cáo Lãnh đạo và cấp trên đúng kỳ hạn.

3.3. Tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức tác phong, không vi phạm đạo đức nhà giáo, có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; Chủ động xây dựng chương trình công tác và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

3.4. Khắc phục mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao với năng suất, chất lượng và hiệu quả cao. Thực hành tiết kiệm, không gây sách nhiễu, phiền hà, tiêu cực trong thi hành nhiệm vụ. Thực hiện văn hóa nơi công sở, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

V. Hiệu lực thi hành

Thủ trưởng đơn vị, Ban chấp hành công đoàn cùng toàn thể Cán bộ viên chức lao động có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày được Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động nhất trí biểu quyết.

Phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2023-2024, toàn thể CBVCLĐ trường THCS Yên Đức tăng cường hơn nữa sự đoàn kết nhất trí, khắc phục khó khăn quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ toàn diện và các chỉ tiêu trong Hội nghị Nhà giáo, Cán bộ quản lý, Người lao động năm học 2024-2025 đã đề ra.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, CD ngành (b/c);
- Nhà trường, CD, CBGVNV (t/h);
- Lưu VP.

**T/M. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Lê Thị Kim Oanh

Số: 196/QĐ-THCSYĐ

Đông Triều, ngày 27 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Nghị quyết Hội nghị NG,CBQL, NLĐ
Trường THCS Yên Đức - Năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS YÊN ĐỨC

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 về việc Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động trường THCS Yên Đức ngày 27/9/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này Nghị quyết Hội nghị Nhà giáo giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024-2025 của trường THCS Yên Đức.

Điều 2: Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký. Trong quá trình tổ chức thực hiện tiếp tục được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu công tác.

Điều 3: Các ông (bà) cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trường THCS Yên Đức căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3(t/h);
- Phòng GD&ĐT(b/c);
- Lưu VT; Trang Wbes.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Kim Oanh

